

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АРДАТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«03» 10 2014 г.

г. Ардатов

№ 977

Об утверждении итогового отчета
Управления образования администрации
Ардатовского муниципального района
«О результатах анализа состояния и
перспективах развития муниципальной
системы образования за 2016 год»

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Минобрнауки Российской Федерации от 15 января 2014г. №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», администрация Ардатовского муниципального района Республики Мордовия,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемый итоговый отчет Управления образования администрации Ардатовского муниципального района «О результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы образования за 2016 год».

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Ардатовского муниципального района по социальным вопросам - Н.В. Еремину.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Глава Ардатовского
муниципального района



А.Н. Антипов

Утвержден
постановлением администрации
Ардатовского муниципального района
от «03» 10 2017 года № 947



**Итоговый отчет Управления образования
администрации Ардатовского муниципального района
«О результатах анализа состояния и перспективах развития
муниципальной системы образования за 2016 год»**

I. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования

1. Вводная часть

Ардатовский муниципальный район входит в состав Республики Мордовия Приволжского Федерального округа Российской Федерации, расположен в северо-восточной части Республики Мордовия. На севере граничит с Нижегородской областью, на северо-востоке и востоке – с Республикой Чувашия, на юго-востоке – Ульяновской областью, на юге и юго-западе – Атяшевским муниципальным районом, на западе – с Ичалковским и Большеигнатовским муниципальными районами.

Общая численность населения 25694 человека, в т. ч. мужчины – 11971, женщины – 13723, плотность населения составляет 22,0 чел./кв.м, в том числе сельского – 10,2 чел./кв.м.

В состав Ардатовского муниципального района входят два городских и 21 сельское поселение.

Отраслевая структура экономики района характеризуется наличием трех ведущих отраслей: сельское хозяйство, промышленность, строительство. Развита сеть медицинских, общеобразовательных, культурно-спортивных учреждений.

В районе расположены и функционируют предприятия машиностроения, распределения электроэнергии, газа и воды: ОАО «АСТЗ», ТОСП Ардатовский филиал «Комсомольские электросети», МУП «Ардатовтеплосеть», ООО Ардатовское предприятие «Прогресс», ОАО «Газпром Газораспределение Саранск» филиал в г. Ардатов и другие предприятия и организации, где трудятся более 4000 человек.

На территории района действуют ООО «НДН-агро», ЗАО «Мордовский бекон», ООО МАПО «Ардатов», ООО «Ардатов», ООО «Теньгушево», 1 СХПК, 11 обществ с ограниченной ответственностью, 1 подсобное хозяйство, 30 крестьянских хозяйств, ведущих товарное производство.

В Ардатовском муниципальном районе функционирует МБУ «Ардатовский районный Дом культуры», в структуру которого входят кинотеатр «Прогресс», клуб «Мордовский», шахматный клуб и Дома культуры сельских поселений (21); МБУК «Центр культуры и отдыха Тургеневского городского поселения», МБУК «Ардатовская центральная районная библиотека им. Н. К. Крупской», МБУДО «Ардатовская детская школа искусств № 1» (в декабре 2016 г. Тургеневская детская школа искусств № 3 была реорганизована путем присоединения к МБУДО «Ардатовская ДШИ № 1»), филиал республиканского краеведческого музея, музей им. С. Д. Эрзи и 50 объектов культурного наследия, находящихся в муниципальной собственности.

В Ардатовском муниципальном районе 9 средних общеобразовательных школ, 6 основных общеобразовательных школ, 9 дошкольных образовательных учреждений, МБУ ДО Дом детского творчества, МБУ ДО «Ардатовская ДЮСШ», аграрный техникум и медицинское училище.

Медицинская служба в районе представлена: Ардатовской районной больницей на 65 круглосуточных и 40 коек дневного стационара, поликлиника на 625 посещений в смену, стоматологической поликлиникой в г. Ардатове, 32-мя фельдшерско-акушерскими пунктами, филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Республики Мордовия» в Ардатовском районе. Территориальным

отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Мордовия, одной аптекой и аптечным пунктом; 9 коммерческими аптеками. В районе работают 52 врача, 207 средних медицинских работников. Всего в системе здравоохранения района работают 349 человек.

Моложе трудоспособного возраста – 3718 чел., трудоспособного возраста – 13735 чел., старше трудоспособного возраста – 8241 чел.

Из численности трудоспособного занято 11835 человек, в том числе:

в сельском хозяйстве – 1031;

в промышленности – 1343;

в отраслях социальной сферы – 2239;

в других отраслях – 3970;

выезжают за пределы района (на работу) – 3252 человек.

Численность зарегистрированных безработных граждан по состоянию на 31.12.2016 г. – 119 человек.

Уровень регистрируемой безработицы по состоянию на 31.12.2016 год – 0,8.

Структура безработных граждан по возрастам на 31.12.2016 год:

	№ строки	Численность безработных граждан на 31.12.2016 г., человек
Всего	1	119
Из строки 1	2	
- 16-17 лет	3	
- 18-19 лет	4	3
- 20-24 лет	5	8
- 25-29 лет	6	49
- 30-49 лет	7	59
- 50 и старше		

2. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы дошкольного образования

Дошкольное образование района за последний период обрело системные характеристики целостности, структурности, правовой и нормативной основательности, открытости обществу, повышенного спроса, перспективности развития.

Стратегические цели и задачи системы дошкольного образования в 2016 году определялись в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством. Работа Управления образования, образовательных учреждений, была направлена на реализацию системы мероприятий обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования соответствующего современным потребностям общества и каждого жителя района; создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, достижение индикативных показателей по развитию системы дошкольного образования на основе эффективного использования бюджетного финансирования.

Для достижения цели решались следующие задачи:

– реализация мероприятий государственных и муниципальных программ в сфере образования;

– комплексное развитие сети дошкольных образовательных учреждений для обеспечения доступности, вариативности и качества образования;

– создание в дошкольных образовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

В 2016 году доступность дошкольного образования для детей от 3-7 лет в районе составило 100%.

В Ардатовском муниципальном районе 12 дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ «Теремок» комбинированного вида; МБДОУ «Улыбка» комбинированного вида; МБДОУ «Колосок»; МБДОУ «Березка»; МБДОУ «Рябинка» комбинированного вида; МБДОУ «Колобок» комбинированного вида; МБДОУ Октябрьский детский сад «Колобок»; МБДОУ детский сад «Родничок»; МБДОУ Урусовский детский сад «Баягине»; МБДОУ Баевский детский сад «Чапайне»; МБДОУ Низовский детский сад «Горниповне»; МБДОУ Турдаковский детский сад «Солнышко», которые реализуют общеобразовательную программу дошкольного образования с общим охватом детей – 878 чел, проект «Выездной воспитатель» на базе МБОУ «Куракинская ООШ», МБОУ «Кученяевская ООШ», МБОУ «Чукальская ООШ», МБОУ «Редкодубская СОШ», МБОУ «Каласевская СОШ» с контингентом 47 детей дошкольного возраста.

Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, составила 62,0 процентов.

В 2016 году доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет составляла 5,76%.

В связи с потребностью в услугах дошкольного образования заложено строительство нового здания дошкольного учреждения на 250 мест, отвечающего современным нормативным требованиям и потребностям детей дошкольного возраста.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, составила 75,0% процента (2014 год – 83,3%).

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы общего и дополнительного образования

В 2016 году сеть образовательных учреждений Ардатовского муниципального района подверглась оптимизации: ликвидировано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пиксясинская основная общеобразовательная школа», реорганизовано муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Силинская основная общеобразовательная школа».

На территории Ардатовского муниципального района на 31.12.2016 года функционирует 9 средних общеобразовательных школ и 6 основных общеобразовательных школ.

В городской местности находятся 3 общеобразовательных учреждения: 2

средние общеобразовательные школы и 1 основная общеобразовательная школа, в сельской местности – 12.

Среднегодовой контингент учащихся в 2016 году по району составил – 1806 человек, в том числе в городской местности – 1123 человек, в сельской местности – 683 человек.

В связи с переходом ЕГЭ с 2009 года в обязательный штатный режим все учащиеся 11 классов сдают экзамены по русскому языку и математике, т.к. они являются обязательными для прохождения итоговой аттестации. В 2016 году из 64 одиннадцатиклассников один выпускник не сдал единый государственный экзамен. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по предметам составил 98,4 процента.

В 2016 году один выпускник (1,6 процента) муниципальных общеобразовательных учреждений не получил аттестат о среднем общем образовании.

В целях обеспечения доступности качественного образования в 2016 году реализовывались мероприятия на основании долгосрочных целевых программ: «Развитие образования Республики Мордовия до 2020 года» и «Развитие сети образовательных учреждений Ардатовского муниципального района 2016-2020 г. г.».

Особое значение уделялось обновлению содержания образования через развитие сети экспериментальных площадок. Инновационные технологии прочно вошли в практику работы учителей. В связи с этим возросла удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Основное назначение действующих программ заключалось в дальнейшем развитии муниципальной системы образования и ее перехода на новый уровень.

В первую очередь это касается утверждения стандартов качества предоставления бюджетных услуг в сфере образования. Утвержденные нормативы финансирования учреждений системы образования Республики Мордовия, система оплаты труда учитывают качество и результаты работы учителя.

Заработная плата учителей в 2016 году выросла и составила 23089,2 рублей (2015 год – 22697,3 рублей). Данное повышение коснулось только стимулирующей части заработной платы.

Реализация задачи по повышению заработной платы учителей через повышение стимулирующей части фондов оплаты труда позволила развить эффекты по стимулированию повышения качества труда педагогов.

В районе остро стоит вопрос технического состояния зданий образовательных учреждений. В 2016 году доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, составляет 6,25 процентов (в 2015 году было 5,5 процентов). Требуется капитального ремонта здание МБОУ «Ардатовская ООШ». Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составляет 81,25 процента (в 2015 году – 76,5 процента).

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся составила 0,49 процентов. В 2015 году эта доля составляла 0,55 процентов. К концу прогнозируемого периода данный показатель составит 0,56 процента. Увеличение показателя произойдет из-за повышения количества детей, занимающихся во вторую смену.

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2016 году составили 98,5 тыс. рублей, на 0,2 тыс. рублей больше уровня 2015 года. Это связано с реализацией проекта по модернизации региональной системы общего образования, роста субвенции на реализацию государственных полномочий по выполнению основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, роста средней заработной платы в муниципальных общеобразовательных учреждениях района, согласно распоряжению Правительства Республики Мордовия № 681-Р от 01.12.2016 года.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составила 80 процентов (2015 год – 80 процентов).

В районе действуют учреждения дополнительного образования – МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Ардатовская ДЮСШ».

За отчетный период удалось обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов, продолжить осуществление системных изменений в отрасли, формирование новой модели образования.

Все учреждения дополнительного образования работают по программам развития, деятельности и экспериментов. Отличительной особенностью программа реализуемых в учреждениях дополнительного образования являются:

- значительный объем практических занятий с детьми, позволяющих резко повысить практико-ориентированную составляющую учебно-воспитательного процесса;
- свобода в выборе содержания учебного материала определяется особенностями направления деятельности (художественно-эстетическое; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; социально-педагогическое; культурологическое; эколого-биологическое и т.д.), а подбор форм и методов позволяет варьировать организационно-деятельностную структуру образовательного процесса по годам обучения таким образом, чтобы максимально реализовать поставленные цели и задачи; и, наконец свобода педагога в выборе содержания образования, методов и форм работы. Постоянно идет процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования.

Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. На базе учреждений дополнительного образования открываются новые кружки, которые отвечают запросам времени (Музыкальный калейдоскоп, Патриот, Неотложная скорая помощь, Увлекательный английский, Право и политика,

Хореография и т.д.).

3. Выводы и заключения

За отчетный период удалось обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов, продолжить осуществление системных изменений в отрасли, формирование новой модели образования.

Социальные эффекты оцениваются по следующим направлениям:

1. Повышение качества общего образования:

- выравнивание возможностей учащихся (увеличение количества детей в возрасте 5-6 лет, получающих дошкольное образование, уменьшение количества неуспевающих и второгодников);

- повышение функциональной грамотности выпускников общеобразовательной школы.

2. Улучшение социальной ориентации учащихся и достижение социального равенства в получении образования:

- профилирование школьного образования (увеличение количества учащихся, занимающихся по профильным программам);

- увеличение количества учащихся с предпрофильной подготовкой;

- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения (увеличение количества учащихся в возрасте до 15 лет, обучающихся по программам дополнительного образования).

3. Повышение эффективности финансирования образования:

- сокращение числа учебных заведений, учебно-материальная база которых требует капитального ремонта или которые находятся в аварийном состоянии;

- обновление учебно-материальной базы учреждений, имеющих образования (увеличение числа образовательных учреждений, имеющих учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям нормам).

4. Расширение социального партнерства и использование следующих принципов в управлении образованием:

- развитие общественно-гражданских форм управления в системе общего образования (увеличение удельного веса образовательных учреждений, имеющих управляющие общественные советы);

- развитие системы общественной экспертизы, государственно-общественных консультаций, общественного мониторинга состояния и развития образования.

II. Показатели мониторинга системы образования Ардатовского муниципального района за 2016 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	62,0
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	6,0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9,0
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	1-3 г. – 2,5 кв.м 3-7 л. – 2,0 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные	0

бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	9
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	5,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	79
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0
часто болеющих;*(4)	
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	0
группы комбинированной направленности.*(4)	21
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	1
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	1
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	2
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	4
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:*(4)	0
с туберкулезной интоксикацией;*(4)	0
часто болеющих;*(4)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.*(4)	0
группы комбинированной направленности.*(4)	11
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе	100

лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. *(4)	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	10
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	74900,0
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	8,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	75
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	70,7
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). *(1)	56,3
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0,49
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	7,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	10,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	100
из них учителей.	101,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	19,02
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	15,3
имеющих доступ к Интернету.	7,6
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,55
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	0
с задержкой психического развития;*(4)	0

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	0
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;*(4)	0
с тяжелыми нарушениями речи;*(4)	1
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;*(4)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);*(4)	3
с задержкой психического развития;*(4)	1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;*(4)	0
с расстройствами аутистического спектра;*(4)	1
со сложными дефектами (множественными нарушениями);*(4)	2
с другими ограниченными возможностями здоровья.*(4)	2
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего;*(4)	32
учителя-дефектологи;*(4)	0
педагоги-психологи;*(4)	1
учителя-логопеды;*(4)	2
социальные педагоги;*(4)	0
тьюторы.*(4)	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.*	98,4
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	36
по русскому языку.*	56,1
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,5
по русскому языку.	3,6
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;*	1,6
по русскому языку.*	1,6
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	

по математике;	0,6
по русскому языку.	0,6
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	96
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	13,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	93,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	88,2
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	159483,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,7
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	40
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	60
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	33,3
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	6,6

*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

*(2) - сбор данных начинается с 2015 года;

*(3) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135);

*(4) - сбор данных осуществляется с 2016 года.