

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АРДАТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«24» 06 2021 г.

г.Ардатов

№ 589

Об утверждении муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района на 2021-2024 годы

На основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 29 апреля 2020 года № 425 «Об утверждении региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия на 2020-2024 годы», администрация Ардатовского муниципального района Республики Мордовия,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района на 2020-2024 годы.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить заместителя Главы Ардатовского муниципального района по социальным вопросам Н.В. Еремину.
3. Настоящее постановление вступает в силу после официального опубликования.

Глава Ардатовского
муниципального района



А.Н. Антипов



**Муниципальная программа
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
и молодежи Ардатовского муниципального района на 2021-2024 годы**

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Муниципальная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района
Заказчик	Администрация Ардатовского муниципального района
Разработчик	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района
Цели программы	Создание единой региональной системы эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи как основы роста конкурентных преимуществ Ардатовского муниципального района
Задачи программы	1. Формирование образовательной среды для раскрытия способностей и талантов детей и молодежи в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. 2. Выявление талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований. 3. Обеспечение вариативности образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности талантливых детей и молодежи. 4. Разработка и внедрение перспективных моделей и реализация дополнительных образовательных и общеразвивающих программ для талантливых детей и молодежи 5. Формирование системы наставничества и

	<p>сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов талантливых детей и молодежи</p> <p>6. Формирование системы социально и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи на разных уровнях образовательных систем, в том числе и лиц с ОВЗ.</p> <p>7. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодёжи, в том числе и лиц с ОВЗ.</p> <p>8. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи.</p> <p>9. Обеспечение учебного, научно–методического сопровождения педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью.</p> <p>10. Организация научно-исследовательской работы, направленной на развитие региональной системы выявления и поддержки талантов и способностей у детей и молодежи.</p> <p>11. Обеспечение межведомственной координации работы, концентрации интеллектуальных, финансовых и организационных усилий на развитии и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, сетевых механизмов взаимодействия.</p> <p>12. Обеспечение финансовой и материально-технической поддержки образовательных организаций, педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодежью.</p> <p>13. Формирование информационно-коммуникационной среды, в том числе создание электронной региональной базы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Увеличение количества детей и молодежи, охваченных различными формами развития образовательных достижений (участвующих в муниципальных, региональных, федеральных и международных олимпиадах, соревнованиях, конкурсных мероприятиях по различным направлениям деятельности).</p> <p>2. Увеличение количества детей и молодежи, занимающих призовые места во всероссийских и международных олимпиадах по различным</p>

	<p>3. Наличие регулярно пополняемой базы данных талантливых детей и молодежи на специализированном портале.</p> <p>4. Наличие ежегодного плана муниципальных, республиканских конкурсных мероприятий, учитывающего новейшие идеи, разработки и тенденции мирового развития.</p> <p>5. Увеличение доли преподавателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>6. Увеличение доли талантливых детей и молодежи, поступивших в образовательные организации высшего образования.</p> <p>7. Увеличение доли студентов из других регионов Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья, обучающихся и трудоустраивающихся в Ардатовском муниципальном районе.</p> <p>8. Увеличение количества и доли инновационных проектов с участием талантливых детей и молодежи в общем количестве проектов, реализуемых на территории.</p> <p>9. Сокращение оттока талантливой молодежи из Ардатовского муниципального района.</p> <p>10. Наличие кадрового резерва для сферы государственного, муниципального управления и различных секторов экономики района.</p>
Срок действия программы	2021 – 2024 гг.
Участники программы	<p>Управление образования администрации Ардатовского муниципального района</p> <p>МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения образовательных учреждений Ардатовского муниципального района»</p> <p>Образовательные организации Ардатовского муниципального района.</p>

2. Обоснование актуальности Программы

Муниципальная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района (далее Программа) разработана в целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года, в рамках приоритетного национального проекта «Образование», подпрограммы «Одаренные дети», утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018.

Актуальность разработки Программы и выбор заложенных в ее основу содержательных подходов продиктованы предъявлением качественно новых требований к человеческому капиталу, диктующих структурные изменения на рынке труда, основанных на знаниях и мотивации в условиях перехода на инновационную экономику. Все это определяет изменения в структуре запроса на кадры: современной экономике необходимы профессионалы с высокой способностью к обучению и восприимчивостью к новым знаниям в междисциплинарных сферах, умеющих оценивать риски и принимать решения в условиях высокой неопределенности. Появляется высокий спрос на творческие личности и команды, способные комплексно подходить к решению нетривиальных задач, в том числе задач развития региона. Эффективное развитие и использование потенциала и способностей молодого человека становится важнейшим элементом государственной политики, нацеленной на повышение конкурентоспособности региона и страны в целом.

Одной из ключевых задач для Ардатовского муниципального района становится наращивание человеческого потенциала. Специалисты в сфере работы с талантом и одаренностью человека отмечают, что у большинства молодежи присутствует потенциал к высоким достижениям в тех или иных областях человеческой деятельности. Вместе с тем демонстрацию этих достижений, действительно выдающегося результата получается осуществить лишь очень ограниченному числу молодых людей. Одной из причин этого является сильная зависимость процесса развития талантов от реальных условий и возможностей образовательной системы и образовательной среды.

Учитывая глобальный контекст, на первый план выходит необходимость решения задачи развития и управления не отдельными видами таланта или сферами проявления одаренности, а в целом выявлением и поддержкой талантливых и способных детей и молодежи.

Муниципальная Программа, опираясь на ключевые идеи федеральных документов в осуществлении работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодежью, отражает особенности реализации этих направлений применительно к специфике социально – культурных, образовательных и

экономических условий развития своей территории, используя идеологию средового подхода.

На сегодняшний день в Ардатовском муниципальном районе накоплен значительный опыт работы с талантливыми детьми и молодежью. Работу в этом направлении осуществляют 11 общеобразовательная организация, 2 организации среднего профессионального образования, 2 организации дополнительного образования.

Центром ответственности за организацию работы по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи является Управление образования администрации Ардатовского муниципального района, которое организует совместную деятельность с другими министерствами, ведомствами и образовательными организациями республики.

Открытие в 2018 году детского технопарка «Кванторитум», а в 2019 году Мобильного технопарка для школьников позволило организовать целенаправленную работу по выявлению и дальнейшему сопровождению одаренных в инженерных науках детей Ардатовского муниципального района.

Инновационные технологии и новые формы работы с одаренными детьми отрабатываются в муниципальных и республиканских профильных лагерях для одаренных детей. Разработаны педагогические подпрограммы, сопровождающие развитие одарённых детей во внешкольный период, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности, которые реализуются на базе муниципальных лагерей для одаренных детей.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» в районе на базе общеобразовательных учреждений созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (2019 году в МБОУ «Рекдкодубская СОШ»; 2020 год- МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Баевская СОШ» и МБОУ «Ардатовская ООШ»; в 2021 году – МБОУ «Ардатовская СОШ» и МБОУ «Тургеневская СОШ»).

В соответствии с Календарем массовых республиканских мероприятий обучающимися по 6 направлениям дополнительного образования проводятся республиканские мероприятия по поддержке и развитию талантливых детей и молодежи.

В то же время, несмотря на определенные достижения в работе с одаренными детьми и молодежью, можно выделить и целый ряд проблемных вопросов.

Сведения о талантливых детях и молодежи рассредоточены по различным структурам, отсутствуют специализированные информационные ресурсы для данной категории детей и молодежи, что не позволяет в полной мере владеть информацией о проводимых конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

Отсутствует межведомственная координация работы, сложившиеся формы не образуют единой системы «сквозного сопровождения» развития одаренной личности от момента ее выявления до реализации в какой-либо

форме: поступления в вуз, трудоустройства, создания собственного бизнеса, развития индивидуальной научной, творческой или спортивной карьеры и т.д.

Значительное число победителей и призеров Всероссийских олимпиад, стремится продолжить обучение за пределами Республики Мордовия, в первую очередь, из-за больших возможностей самореализации, перспектив в индивидуальной карьере.

В районе недостаточно квалифицированных кадров, действующих программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.

Ключевой проблемой в сфере кадрового обеспечения работы с талантливыми детьми и молодежью становится не столько недостаточный уровень профессиональной подготовки кадров, сколько отсутствие эффективного взаимодействия между специалистами различных сфер и отраслей по преемственному и комплексному сопровождению талантливых детей и молодежи вне зависимости от ведомственной принадлежности, отсутствие реального сетевого сообщества наставников талантливых детей и молодежи, включающего в себя работников систем образования, культуры, молодежной политики, социальной политики, компаний и предприятий, родительского сообщества.

Отмечается низкий уровень материально-технической базы учреждений дополнительного образования, особенно в сельской местности. Требуется совершенствования массовая практика использования технологий образования, направленных на развитие творческих способностей детей и молодежи.

В недостаточной мере используются такие зарекомендовавшие себя в мире формы работы, как привлечение преподавательских и научных кадров организаций высшего образования и научно-исследовательских институтов в качестве наставников (тьюторов), использование вузовских и академических лабораторий в качестве стартовых площадок развития инновационных разработок одаренной молодежи.

Следует также отметить недостаточное вовлечение общественного и коммерческого секторов в работу с талантливыми детьми и молодежью.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению *следующих рисков*:

- несовершенство нормативной правовой базы по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи;
- отсутствие целостной системы работы, низкая межведомственная координация выявления, развития и сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе трудоустройства;
- диспропорции рынка труда и сложности профессиональной самореализации молодежи;
- нарастание конкуренции со стороны ведущих научно-образовательных центров и успешно развивающихся регионов, отток талантливой молодежи из республики;

– недостаточная эффективность использования инновационной инфраструктуры региона для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– неэффективность механизмов подбора и подготовки персонала высокой квалификации и отсюда нехватка специалистов по работе с талантливыми детьми и молодежью;

– преобладание потребительских социальных установок, низкий уровень самостоятельности и инициативности детей и молодежи.

Данная Программа рассчитана на 2021 – 2024 годы и направлена на реализацию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района через разработку программ, ориентированных на работу с талантливыми детьми и молодежью, осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия и государственно-частного партнерства по поддержке талантливых детей и молодежи, осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и молодежи, совершенствование системы подготовки педагогических кадров по вопросам работы с талантливыми детьми и молодежью.

3. Цели и задачи Программы

Целью Программы является создание единой системы эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи как основы роста конкурентных преимуществ Ардатовского муниципального района.

Задачи программы:

1. Формирование образовательной среды для раскрытия способностей и талантов детей и молодежи в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Выявление талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований.

3. Обеспечение вариативности образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности талантливых детей и молодежи.

4. Разработка и внедрение перспективных моделей и реализация дополнительных образовательных и общеразвивающих программ для талантливых детей и молодежи.

5. Формирование системы наставничества и психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов талантливых детей и молодежи

6. Формирование системы социального и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи на разных уровнях образовательных систем, в том числе и лиц с ОВЗ.

7. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодёжи, в том числе и лиц с ОВЗ.

8. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи.

9. Обеспечение учебного, научно-методического сопровождения педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью.

10. Организация опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, направленной на развитие региональной системы выявления и поддержки талантов и способностей у детей и молодежи.

11. Обеспечение межведомственной координации работы, концентрации интеллектуальных, финансовых и организационных усилий на развитии и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, сетевых механизмов взаимодействия.

12. Обеспечение финансовой и материально-технической поддержки образовательных организаций, педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодежью.

13. Формирование информационно-коммуникационной среды.

Программа предполагает равные возможности и общие требования для всех участников. Предусматривается доведение до сведения молодежи, детей, их родителей, педагогов максимально полной информации о возможностях образования и науки, переподготовки и повышения квалификации, трудоустройства и различных форм самореализации по приоритетным направлениям современного развития.

Предполагается широкое вовлечение в качестве партнеров и операторов реализации Программы различных общественных структур и коммерческих формирований. Программа ориентирована на открытость и доступность информации для всех заинтересованных сторон, нацелена на устойчивое формирование социальных настроений поддержки таланта.

Системность в реализации Программы подразумевает учет всех основных факторов и направлений работы с талантливыми детьми и молодежью, координацию деятельности всех звеньев инновационной и образовательной инфраструктуры, учет интересов государства, работодателей, общественности, самих детей и молодежи.

Выстраиваемые отношения должны быть взаимосвязаны общими задачами, носить системный характер. С целью максимально эффективного раскрытия личного потенциала детей и молодых людей разрабатываются индивидуальные траектории образования, карьеры и саморазвития в соответствии с выявляемыми интересами и способностями, а также приоритетами развития Ардатовского муниципального района.

Программа также исходит из необходимости гармоничного сочетания индивидуальной свободы и социальной ответственности детей и молодежи, когда личные и общественные интересы не вступают в противоречия, а согласовываются во взаимодействии в целях самореализации молодежи и развития района.

Прогноз эффективности и действенности Программы основан на том, что общая стратегия ее реализации предполагает:

- учет последних научных достижений, мировых бенчмарков и практик в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- адаптацию системы выявления, сопровождения и развития талантов к постоянно меняющимся условиям современного мира и требованиям рынка труда;
- детальный мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации Программы;
- реализацию механизмов обратной связи, позволяющих участникам и партнерам влиять на работу системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи, вносить предложения по ее совершенствованию.

4. Основные направления реализации Программы

Районная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направлена на раскрытие интеллектуально-творческого потенциала в *различных типах одаренности*:

- интеллектуальная одаренность, характеризуется высоким уровнем интеллектуального развития, проявляющимся в научно-исследовательской, инновационной, предметной деятельности;
- творческая и художественная одаренность, характеризуется высокими достижениями в области художественного творчества, музыки, изобразительном искусстве, литературе, сценической деятельности;
- спортивная одаренность, характеризуется высоким уровнем физического развития и высокими достижениями в различных видах спорта;
- социальная одаренность, характеризующаяся успешностью в общественной и предпринимательской деятельности, лидерскими и организаторскими способностями.

Основные направления реализации Программы обусловлены ее целями и задачами и отражают приоритеты их выполнения.

1. Формирование образовательной среды для раскрытия способностей и талантов детей и молодежи в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

- использование возможностей основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего (общего) образования, включающих в свой состав основные и дополнительные образовательные программы, программы воспитания детей в условиях внеурочной деятельности, для решения задач развития способностей всех обучающихся;
- обеспечение вариативности образовательных программ на разных уровнях общего образования как способа дифференциации и индивидуализации процесса обучения, формирования опыта построения, выбора и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

– использование модели дистанционного образования в процессе реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа обучающихся к сети Интернет;

– формирование опыта организации и презентации самостоятельной учебно-исследовательской и проектировочной деятельности обучающихся как механизма реализации индивидуальных достижений обучающихся;

– введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио».

– расширение возможностей дополнительного образования детей для реализации деятельностного компонента образовательных стандартов, обеспечение практики свободного выбора детьми видов деятельности, их творческой самореализации в образовательном пространстве;

– обеспечение полноценного досуговой деятельности школьников в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время за счёт расширения школьного образовательного пространства посредством использования возможностей внешней социокультурной среды.

– формирование навыков позитивной коммуникации между всеми участниками образовательного процесса как основы психологически комфортной школьной образовательной среды;

2. Выявление талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований:

– разработка и совершенствование диагностирующих методик по выявлению талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности;

– упорядочение перечня олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального и регионального уровня, обеспечение их преемственности на разных уровнях образовательных систем в соответствии с перечнем мероприятий и сроками их проведения на всероссийском уровне;

– обновление нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и других мероприятий на муниципальном и региональном уровнях;

– расширение конкурсных мероприятий с учетом новейших тенденций мирового развития и приоритетных направлений развития Республики Мордовия и Ардатовского муниципального района;

– развитие дистанционных форм олимпиадных, конкурсных, образовательных и проектных мероприятий;

– совершенствование форм и технологий проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях образовательных систем;

– изменение возрастного диапазона включения детей, проявивших таланты и способности, в региональный этап предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников, введение сегмента дошкольного образования;

- отбор, целевая подготовка и обеспечение участия талантливых детей и молодежи во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях;

- осуществление мониторинга продвижения талантливых детей и молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем.

3. Обеспечение вариативности образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности талантливых детей и молодежи:

- создание модели диагностики образовательных и личностных достижений талантливых детей и молодежи;

- проектирование образовательных программ с учётом основных стратегий и направлений работы с талантливыми детьми и молодежью;

- расширение спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня, включая и индивидуальные программы и маршруты для талантливых детей и молодежи;

- отработка гибкой системы профилей в условиях кооперации старшей ступени школы с организациями профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования.

- расширение возможностей дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счёт включения в основные образовательные программы модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учётом запросов талантливых детей и молодежи;

- совершенствование форм и технологий воспитательной деятельности образовательной организации с учетом предоставления возможностей для участия талантливых детей и молодежи.

4. Формирование системы социально и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи на разных уровнях образовательных систем, в том числе и лиц с ОВЗ:

- совершенствование региональной и муниципальной модели психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи в соответствии с их запросами, включение модуля психологического консультирования в программы подготовки обучающихся к олимпиадам, соревнованиям и конкурсам;

- проектирование программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи в соответствии с разными видами детской одарённости на разных уровнях образования;

- создание условий для участия в олимпиадном, конкурсном движении и спортивных состязаний талантливым детям и молодежи с ОВЗ;

- выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития талантливых детей и молодежи в региональной образовательной системе, в том числе с участием сетевых и социальных партнёров;

- разработка и реализация дистанционных программ обучения талантливых детей и молодежи;

- создание и реализация различных региональных и муниципальных образовательных и социальных проектов;

- внедрение разнообразных интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых организациями общего и дополнительного образования;

- разработка и реализация тематических каникулярных программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха талантливых детей и молодежи в соответствии с видами их способностей.

5. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодёжи, в том числе и лиц с ОВЗ:

- стимулирование образовательных и личностных достижений талантливых детей и молодежи посредством выплаты стипендий, премий за счёт муниципальных и регионального бюджетов;

- индивидуальная поддержка талантливых детей и молодежи с ОВЗ или находящихся в сложной жизненной ситуации;

- совершенствование традиции чествования талантливых детей и молодежи по итогам их выступлений на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- поощрение талантливых детей и молодежи путевками во Всероссийские детские лагеря «Орленок», «Смена», МДЦ «Артек», ОЦ «Сириус»;

- предоставление возможностей талантливым детям и молодежи позиционирования своих проектов, публикаций исследовательских, творческих работ.

6. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи:

- разработка и внедрение новых форм организации сетевых проектов, сетевых инновационных площадок, сетевых творческих мастерских и т.д.;

- организация деятельности муниципальных центров олимпиадного движения по работе с талантливыми детьми и молодежью во взаимодействии с региональным центром;

- привлечение на цели выявления, обучения, сопровождения талантливых детей и молодежи нормативно-правовых материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических ресурсов на муниципальном и региональном уровнях;

- организация мониторинга эффективности муниципальной региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе оценки достигнутого результата к затраченным ресурсам.

7. Обеспечение учебного, научно-методического сопровождения родителей, педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью:

- подготовка педагогических и управленческих кадров к работе с талантливыми детьми и молодежью на основе комплексных учебных программ;

– обеспечение стажировок педагогических работников в организациях реального сектора экономики или других профессиональных сфер, соответствующих направлениям программ по работе с талантливыми детьми и молодежью, реализуемых педагогическими работниками;

– развитие института наставничества;

– разработка и издание научной, научно-популярной, учебно-методической, справочной, специализированной литературы, методических рекомендаций и методических пособий для организации работы с талантливыми детьми и молодежью;

– проведение научно-практических семинаров, панельных дискуссий, конференций, выставок, научных форумов и мероприятий, в том числе в дистанционном режиме по проблемам таланта и одарённости, особенностям работы с данной категорией обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;

– организация консультирования педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для талантливых детей и молодежи, подготовки исследовательских проектов, тематических программ и др.;

– оказание консультационной помощи родителям талантливых детей и молодежи;

– диссеминация регионального опыта по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

8. *Организация и научно-исследовательской работы, направленной на развитие региональной системы выявления и поддержки талантов и способностей у детей и молодежи:*

– открытие муниципальных опытно экспериментальных площадок по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи;

– подготовка и проведение исследований по тематике работы с талантливыми детьми и молодежью;

– обобщение результатов деятельности муниципальных опытно-экспериментальных площадок на научно-практических конференциях, круглых столах, научно-методических семинарах и т.д.;

– публикация учебно-методических пособий, сборников статей по итогам опытно- экспериментальной работы;

– привлечение ведущих образовательных и научных центров к исследованиям в области работы с талантливыми детьми и молодежью;

– мониторинг реализации Программы.

9. *Обеспечение межведомственной координации работы, концентрации интеллектуальных, финансовых и организационных усилий на развитии и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, сетевых механизмов взаимодействия:*

– разработка регламентов координации и согласования межведомственной деятельности при реализации мероприятий Программы;

– формирование системы взаимодействия с общественными организациями, социальными партнерами, операторами, привлеченными к реализации мероприятий Программы;

– организация совместной деятельности с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, ведущими свою деятельность в Республике Мордовия по реализации совместных образовательных программ, сопровождению и дальнейшему развитию способностей и талантов у детей и молодежи, организации стажировок, практик для них;

– содействие трудоустройству талантливой молодежи в ведущие республиканские научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании, учреждения культуры, искусства, спорта.

10. Обеспечение финансовой и материально-технической поддержки образовательных организаций, педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодежью:

– совершенствование механизмов предоставления финансовой поддержки педагогам, подготовившим победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей муниципального, регионального, федерального и международного уровней в формах премий и грантов;

– обновление нормативных документов, предусматривающих поощрение детей и молодежи по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях: приказы, постановления, положения, распоряжения и т.д.;

– финансирование регионального и муниципального календаря мероприятий Программы;

– финансовое обеспечение инновационной деятельности муниципальных опытно-экспериментальных площадок по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи;

– финансовая поддержка конкурсов профессионального мастерства, в том числе на основе государственно-частного и социального партнёрства;

– материально-техническое обеспечение образовательных организаций, целенаправленно и результативно работающих с талантливыми детьми и молодежью, для развития инфраструктуры: учебных лабораторий, предметных кабинетов, творческих мастерских, информационных медиацентров, спортивных залов и площадок и т.д.;

– привлечение средств федерального бюджета, внебюджетных средств, в том числе спонсорских средств для осуществления работы с талантливыми детьми и молодежью.

11. Формирование информационно-коммуникационной среды, в том числе создание электронной региональной базы:

– формирование муниципальной и региональной электронной базы данных и ведение системы учета достижений талантливых детей и молодежи по различным направлениям деятельности;

– информирование талантливых детей и молодежи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в Ардатовском муниципальном районе;

- создание в социальных сетях и региональных СМИ рубрик по актуальным вопросам, касающимся реализации Программы, формирования позитивных социальных настроений относительно поддержки талантливых детей и молодежи;
- обеспечение информационного взаимодействия руководителей и исполнителей, включённых в реализацию Программы;
- освещение в СМИ результатов участия талантливых детей и молодежи в мероприятиях различных уровней и направленностей;
- обеспечение доступа талантливых детей и молодежи к основным научно-образовательным и прикладным ресурсам Республики Мордовия;
- разработка и издание информационных буклетов, брошюр по работе с талантливыми детьми и молодежью.

5. Механизмы реализации Программы

Механизм реализации районной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предполагает:

- проведение систематического мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Программы.
- организацию работы по корректировке Программы на основании полученных результатов мониторинга;
- внесение изменений и дополнений в Программу;
- представление ежегодного отчета о результатах выполнения программных мероприятий образовательными организациями, муниципальными органами в сфере образования;
- формирование сводной аналитической отчетности о реализации в Ардатовском муниципальном районе региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6. Ресурсное обеспечение Программы

Муниципальным координатором Программы является Управление образования администрации Ардатовского муниципального района.

6.1. Обеспечение реализации мероприятий Программы осуществляется за счет правовых, организационно-управленческих, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, информационных, материально-технических ресурсов.

Правовые ресурсы включают:

- региональную и муниципальную нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность по реализации Программы;
- систему межведомственного и сетевого взаимодействия в рамках выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

Организационно-управленческими ресурсами являются:

– созданные в районе условия для обеспечения эффективной деятельности по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и контроля;

– консолидация усилий государственных и общественных институтов на муниципальном и региональном уровнях;

– поддержка образовательных программ, ориентированных на талантливых детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, требующих особого внимания государства и общества.

Кадровые ресурсы предполагают:

– наличие квалифицированных педагогических и управленческих кадров, высокомотивированных на работу с талантливыми детьми и молодежью;

– создание условий для подготовки, переподготовки и повышения профессионального мастерства педагогов в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Программы;

Научно-методические ресурсы предусматривают:

– обновленное содержание образовательных программ для талантливых и способных детей и молодежи, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

– наличие базы лучших проектов и программ в сфере выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;

– системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью;

– психолого-педагогические и социологические исследования, направленные на получение достоверных данных о тенденциях в сфере личностного развития и самоопределения талантливых детей и молодежи;

– наличие показателей эффективности системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Финансово-экономические ресурсы обеспечивают:

– создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– координацию системы поощрения одаренных детей за счет средств регионального и местных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций;

– создание гибкой и открытой системы материального стимулирования качества работы организаций и педагогических работников в рамках выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

Информационные ресурсы представлены:

– информационной открытостью, обеспечением доступа граждан к полной и объективной информации о мероприятиях Программы;

– современными информационными и коммуникационными технологиями, электронными информационно-методическими ресурсами для достижения цели и результатов реализации Программы;

– информационной поддержкой продвижения мероприятий Программы в социальных сетях и общероссийских и региональных СМИ.

Материально-технические ресурсы обеспечивают:

– реализацию программ по работе с одаренными детьми с учетом использования современных технологий, новых форм и методов обучения;

– реализацию программ по работе с одаренными детьми, доступных для всех обучающихся на территории Республики Мордовия;

6.3. Создание и развитие ресурсного обеспечения Программы проводятся с учетом соответствия приоритетам, определяемым на основе документов стратегического планирования федерального уровня, регионального уровня и уровня муниципальных образований.

7. Предполагаемые этапы реализации Программы

Предполагаются три этапа реализации Программы, сроки которых обусловлены ее ресурсным обеспечением.

Первый этап – создание основных механизмов и принятие Программы (II – III квартал 2021 г.).

Второй этап – отработка технологий по реализации ключевых направлений и механизмов взаимодействия субъектов, участвующих в реализации Программы (III квартал 2021 г.).

Третий этап – выстраивание целостной системы работы по реализации мероприятий дорожной карты Программы (2021 – 2024 гг.).

8. Планируемые результаты Программы

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих результатов:

– создание и функционирование в Ардатовском муниципальном районе эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– создание целостной региональной и муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию мероприятий Программы;

– создание муниципального ресурсного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

– разработка и внедрение перспективных моделей работы с талантливыми детьми и молодежью;

- расширение спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня для талантливых детей и молодежи;
- развитие и совершенствование дистанционных форм и технологий проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях образовательных систем;
- разработка программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в соответствии с их запросами;
- разработка и реализация тематических каникулярных программ для обучения, оздоровления и отдыха талантливых детей и молодежи в соответствии с видами их способностей
- создание муниципальной и региональной электронной базы данных талантливых детей и молодежи;
- разработка и реализация ежегодного плана районных и республиканских конкурсных мероприятий, учитывающих новейшие идеи, разработки и тенденции в сфере таланта и одаренности;
- создание организационной муниципальной управленческой структуры по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- внедрение новых форм организации сетевых проектов, сетевых инновационных площадок, сетевых творческих мастерских и т.д.;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку и переподготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе в дистанционном формате;
- совершенствование системы проведения конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью, на основе использования онлайн технологий;
- расширение сети образовательных организаций и учреждений, в том числе специализированных, ведущих работу с талантливыми детьми и молодёжью;
- открытие муниципальных опытно - экспериментальных площадок по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи
- создание профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом по совершенствованию деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, а также обмена опытом;
- совершенствование механизмов предоставления финансовой поддержки педагогам, подготовившим победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей муниципального, регионального, федерального и международного уровней в формах премий и грантов;
- обновление нормативных документов, предусматривающих поощрение детей и молодежи по результатам олимпиад, конкурсов,

соревнований и других мероприятий на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;

– проведение научно-практических семинаров, панельных дискуссий, конференций, выставок, научных форумов и мероприятий, в том числе в дистанционном режиме по проблемам таланта и одарённости, особенностям работы с данной категорией обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;

– издание научной, научно-популярной, учебно-методической, справочной, специализированной литературы, методических рекомендаций и методических пособий для организации работы с талантливыми детьми и молодежью;

– создание информационно-коммуникационной среды, в том числе электронной региональной базы;

– разработка показателей и методов сбора информации для проведения объективного мониторинга качества региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

– обобщение опыта работы региона по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, выработка рекомендаций по улучшению работы в данном направлении.

9. Финансирование Программы

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств «Развитие образования в Ардатовском муниципальном районе на 2020-2025 годы», утвержденной Постановлением администрации Ардатовского муниципального района от 27 марта 2020 г. №346 .

10. Индикативные показатели эффективности Программы

№	Показатель	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе с ОВЗ, охваченных различными формами развития образовательных достижений, в общей численности обучающихся (%)	63,1	64,0	65	65,7	66,5
2	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (%)	0	1	1	1	1
3	Охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	75,0	75,0	76,0	78,0	78,0

	дополнительными общеобразовательными программами (процент)					
4	Численность детей и молодежи, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, соответственно (человек): – школьный этап – муниципальный этап – региональный этап	2529 585 21	2534 590 22	2540 595 23	2545 600 24	2550 605 25
5	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВСОШ (%)	8/0	8/1	8/2	8/3	8/4
6	Количество разработанных и реализованных программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ	1	1	1	1	1
7	Доля способных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ, охваченных психолого- педагогическим сопровождением (%)	20	20	20	20	20
8	Численность детей и молодежи, участвующих в региональных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах (человек)	25	25	25	25	25
9	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами региональных олимпиад, соревнований, конкурсов от общего количества участников (процентов)	9	10	10	10	11
10	Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	3000	3500	4000	4500	5000
11	Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	1	1	1	1	1
12	Количество/доля муниципальных образовательных учреждений, в которых функционируют центры по работе с одаренными детьми, в общем числе муниципальных образований (шт./процентов)	1/8,0	1/8,0	1/8,0	1/8,0	1/8,0
13	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0

	способностей и талантов у детей и молодежи (%)					
14	Количество муниципальных нормативных правовых актов, регулирующих систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	2	2	2	2
15	Количество актуализированных и реализованных муниципальных проектов, мероприятий по реализации муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1	2	2	2	2
16	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования (%)	22	25	30	33	35
17	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (%)	10	13	15	20	25
18	Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и т.д.	1	1	1	1	1
19	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей	0	20	25	25	25
20	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы ЕГЭ (%)	5	5	5	5	5
21	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам (%)	3	5	5	5	5
22	Количество разработанных и реализованных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных	1	1	1	1	1

	образовательных технологий					
23	Численность педагогических работников образовательных организаций, осуществивших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в области работы с талантливыми детьми и молодежью (человек)	5	5	5	5	5
24	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности (%)	0	1	1	1	1
25	Количество конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью	1	1	1	1	1
26	Количество профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и совершенствования работы с талантливыми детьми и молодежью	0	1	1	1	1
27	Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих с талантливыми обучающимися (человек)	0	5	5	5	5
28	Количество проведенных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	0	2	3	3	3
29	Количество изданной научной, научно-популярной, учебно-методической, справочной, специализированной литературы, методических рекомендаций и методических пособий для организации работы с талантливыми детьми и молодежью (ед.)	0	1	1	1	1
30	Количество государственно-частных организаций-партнеров для поддержки способных и талантливых детей и молодежи (ед.).	-	-	-	-	-
31	Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями	—	—	—	—	—

**План мероприятий («дорожная карта») муниципальной
Программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи Ардатовского муниципального района
на 2021 -2024 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Индикативные показатели	Срок исполнения	Исполнители
1	Анализ состояния работы Ардатовского муниципального района по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Аналитическая справка	Ежегодно, февраль	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района
2	Разработка и утверждение муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи РМ	Муниципальная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи РМ	2 квартал 2021 г.	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района
4	Участие в деятельности Регионального ресурсного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Положение о центре, план работы, нормативные акты, регламентирующие деятельность Центра	4 квартал 2020 г.	Министерство образования РМ (по согласованию)
5	Актуализация нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию Программы	Нормативно-правовая документация	В течение всего периода	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района
6	Участие в организации работы Центра олимпиадного движения Республики Мордовия	План работы Центра	2020-2024 гг.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ (по согласованию)» «Педагог 13.ру» (по согласованию)
7	Формирование и ведение муниципального Банка данных талантливых детей и молодежи	Муниципальный банк данных талантливых детей и молодежи	Октябрь 2021, Ежегодное пополнение	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района
8	Формирование пакета	Пакет программ	Ежегодно	Управление

	дополнительных общеразвивающих программ для талантливых детей и молодежи – «Профильная смена для одаренных детей в возрасте от 11 до 17 лет», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья			образования администрации Ардатовского муниципального района Общеобразовательные организации
9	Участие одаренных детей в профильных сменах на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА» на год	План-график проведения профильных смен	Ежегодно, январь	Общеобразовательные организации
10	Проведение профильных смен в рамках работы летних лагерей с дневным пребыванием		2021-2024 гг.	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района Общеобразовательные организации
11	Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая: – «Школьный патент – шаг в будущее»; - Научно образовательный форум «Шаг в будущее»; - Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодёжи Республики Мордовия «Творчество юных – современной России»; -Открытый республиканский конкурс компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье»; - Республиканский этап Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»; - Республиканский студенческий конкурс	Положения и программы мероприятий, нормативные акты, регулирующие организацию и проведение мероприятий и утверждающие их результаты	2021-2024 гг.	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района МКУ «ЦИМиТООО Ардатовского муниципального района» (по согласованию), Общеобразовательные организации

	<p>«Студент года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России»; - VII Республиканский конкурс по живописи среди учащихся детских художественных школ и детских школ искусств «Юный художник»; - XII Республиканский конкурс инструментального исполнительства и музыкально-теоретических дисциплин «Юный виртуоз» - Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» 			
12	<p>Реализация муниципальных и региональных проектов, направленных на выявление и развитие у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интеллектуальной одаренности; – художественной одаренности; – творческой одаренности; – лидерской социальной одаренности; – спортивной одаренности. 	<p>Нормативные акты, утверждающие перечень и документацию по региональным проектам, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи РМ</p>	В течение всего периода	<p>Управление образования администрации Ардатовского муниципального района</p> <p>МКУ «ЦИМиТООО Ардатовского муниципального района» (по согласованию)</p> <p>Общеобразовательные организации</p>
16	<p>Организация работы выездных детских технопарков, включая Кванториум</p>	<p>Нормативные акты, обеспечивающие создание и организацию работы детских технопарков</p>	В течение всего периода	<p>Управление образования администрации Ардатовского муниципального района</p> <p>МКУ «ЦИМиТООО Ардатовского муниципального района» (по согласованию)</p> <p>Общеобразовательные организации</p>

17	Организация участия обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских соревнованиях, научных конференциях и олимпиадах	Приказы, нормативные акты	2021-2024 гг.	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района МКУ «ЦИМиТООО Ардатовского муниципального района» (по согласованию), Учреждения дополнительного образования
18	Совершенствование работы по вовлечению обучающихся в различные этапы ВСОШ	Приказы, нормативные документы регламентирующие организацию и проведение этапов ВСОШ в регионе	Ежегодно	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района МКУ «ЦИМиТООО Ардатовского муниципального района» (по согласованию) Общеобразовательные организации
19	Адресная работа с одаренными детьми – победителями интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных образовательных, фестивальных и научно-просветительских мероприятий	Утвержденный план работы (ежегодно)	2021-2024 гг.	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района МКУ «ЦИМиТООО Ардатовского муниципального района» (по согласованию) Общеобразовательные организации Учреждения дополнительного образования

				о образования
20	Организация мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи, включая: – поощрение победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;	Нормативные акты, утверждающие результаты олимпиад и конкурсных мероприятий, формы поощрения	Ежегодно	
21	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ	Программы	У течение всего периода.	МКУ «ЦИМиТООО Ардатовского муниципального района» (по согласованию)
22	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов в выявлении и организации работы с талантливыми детьми и молодежью (в рамках диагностики профессиональных компетенций педагогических работников)	Аналитические материалы	Ежегодно февраль-декабрь	МКУ «ЦИМиТООО Ардатовского муниципального района» (по согласованию)
23	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для педагогических работников по вопросам организации работы с талантливыми детьми и молодежью	Дополнительные профессиональные программы	В течение всего периода	МКУ «ЦИМиТООО Ардатовского муниципального района» (по согласованию)
24	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью	Положения о проведении конкурсов,	Ежегодно, с 1 квартала 2022 г.	МКУ «ЦИМиТООО Ардатовского

	поддержки специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью	программы конкурсов, нормативные акты, регулирующие организацию и проведение конкурсов и утверждающие их результаты		муниципального района» (по согласованию)
25	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	Не менее 10 мероприятий в год	2021-2024 гг.	МКУ «ЦИМиТООО Ардатовского муниципального района» (по согласованию)
26	Финансовая поддержка педагогов, подготовивших победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей регионального, федерального и международного уровней в формах премий и грантов.	Нормативные документы, предусматривающие поощрение педагогов, подготовивших победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей регионального, федерального и международного уровней в формах премий и грантов	Ежегодно, октябрь	Министерство образования РМ (по согласованию)
27	Развитие профессионального сотрудничества с организациями – социальными партнерами в области выявления и поддержки одаренных детей (Образовательный центр «Сириус», МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орленок» и др.)	Соглашения о сотрудничестве	В течение всего периода	Министерство образования РМ (по согласованию), ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» (по согласованию), Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и

				<p> талантов у детей и молодежи «МИРА» (по согласованию) </p>
28	<p> Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с участием учреждений культуры, спорта, бизнеса, здравоохранения и др. </p>	<p> Нормативные акты (соглашения), регламентирующ ие: – межведомствен ное взаимодействие по работе с одаренными детьми и молодежью (образование, культура, спорт, молодежная политика) </p>	<p> Ежегодно Не менее 10 мероприяти й в год </p>	<p> Управление образования администрации Ардатовского муниципального района МКУ «ЦИМиТООО Ардатовского муниципального района» (по согласованию) </p>
29	<p> Организация взаимодействия с организациями высшего образования по научному сопровождению педагогов, талантливых детей и молодежи </p>	<p> Соглашения о сотрудничестве, совместный план работы </p>	<p> 2020-2024 гг. </p>	<p> Управление образования администрации Ардатовского муниципального района МКУ «ЦИМиТООО Ардатовского муниципального района» (по согласованию) </p>

30	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Положения о проведении мероприятий, нормативные акты, регулирующие организацию и проведение мероприятий	В течение всего периода	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района МКУ «ЦИМиТООО Ардатовского муниципального района» (по согласованию) Общеобразовательные организации
31	Проведение мониторинга достижения региональных индикативных показателей: – по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи; – по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи; – по развитию способностей и талантов у детей и молодежи; – по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО; – по подготовке педагогических работников по вопросам поддержки развития способностей и талантов	Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения региональных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	Ежегодно, декабрь	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района МКУ «ЦИМиТООО Ардатовского муниципального района» (по согласованию)
32	Подготовка управленческих решений по направлению	Приказы, нормативные акты	2020-2024 гг.	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района МКУ «ЦИМиТООО Ардатовского муниципального района» (по согласованию)
33	Анализ эффективности принятых мер	Аналитическая справка	Ежегодно по итогам отчетного	Управление образования администрации

			периода	Ардатовского муниципального района МКУ «ЦИМиТООО Ардатовского муниципального района» (по согласованию)
--	--	--	---------	--