

**РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ АРДАТОВСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

«25» 06 2021 г.

г. Ардатов

№ 600

Об утверждении Положения о муниципальной методике сбора и обработки информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района

В рамках реализации муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района на 2021-2024 годы, утвержденная постановлением администрации Ардатовского муниципального района от 24.06.2021 г. №589, администрация Ардатовского муниципального района Республики Мордовия,

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить Положение о муниципальной методике сбора и обработки информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района, согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Ардатовского муниципального района по социальным вопросам Н.В. Еремину.
3. Настоящее постановление вступает в силу после официального опубликования.

Глава Ардатовского  
муниципального района



А.Н. Антипов





Положение о муниципальной методике сбора и  
обработки информации по выявлению,  
поддержке и развитию способностей и талантов у детей  
и молодежи Ардатовского муниципального района

Муниципальная методика сбора и обработки информации в соответствии с муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района на 2021-2024 годы:

- на уровне образовательной организации – диагностика результата и определение качества образовательного процесса для одаренных детей и оценка прогресса в развитии данного направления в деятельности образовательной организации;
- на муниципальном уровне – определение спектра и качества образовательных программ, а также возможности на их основе выстроить индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей в сети образовательных учреждений и проблем, возникающих при их проектировании и реализации.

Виды методов сбора и обработки информации:

- информационные методы предполагают непосредственное накопление и структуризацию информации, создание Банка данных одаренных детей и талантливой молодежи в муниципальной образовательной системе;
- методы оценки качества образования основаны на оценке развития основных компетентностей обучающихся, оценке образовательных программ для одаренных детей и результативности их усвоения;
- проблемные методы направлены на выявление объективных факторов, влияющих на разрешение конкретной проблемы в образовании с позиции определения и изучения основных причин, оказывающих влияние на результативность работы с одаренными детьми в образовательных системах различного уровня;
- аналитические методы предполагают проведение анализа программ и проектов, направленных на работу с одаренными детьми, в соответствии с ожидаемыми результатами их реализации в рамках муниципальной программы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи, определение и предотвращение рисков при его реализации.



	развитию талантов детей и молодежи			
11.	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства в работе с одаренными детьми			
12.	Мониторинг удовлетворенности детей и родителей состоянием работы			
	Итого:			

18-24 балла – высокая эффективность деятельности образовательной организации по реализации Муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 годы;

12-17 баллов – средняя эффективность деятельности образовательной организации по реализации Муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 годы;

Менее 12 баллов – низкая эффективность деятельности образовательной организации по реализации Муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 годы.

### Методика сбора и обработки информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на муниципальном уровне

№	Муниципальные показатели	Соответствует муниципальной программе – 2 балла	Частично соответствует муниципальной программе – 1 балл	Не соответствует муниципальной программе - 0 баллов
1.	Наличие муниципальных нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
2.	Наличие муниципальных проектов по выявлению одаренных и талантливых детей и молодежи: развитие олимпиадного движения			
3.	Программа организации и проведения особо значимых муниципальных мероприятий в области науки, культуры и спорта			
4.	Программа организации и проведения особо значимых муниципальных спортивных мероприятий			
5.	Разработка и реализация образовательных программ для одаренных детей (в том числе дистанционных)			



6.	Развитие партнерской сети для реализации образовательных программ			
7.	Мониторинг дальнейшего развития одаренных детей: информация о достижениях и победах в олимпиадах и конкурсах			
8.	Взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются одаренные дети			
9.	Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей			
10.	Участие в разработке муниципальных нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов образовательных организаций, высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры и спорта			
11.	Наличие информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма, обеспечивающего выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
12.	Система научно-методического сопровождения специалистов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			
13.	Создание условий на муниципальном уровне для повышения профессионального мастерства специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			
14.	Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			



15.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в муниципальной системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			
16.	Создание интернет-ресурса развития муниципального профессионального обучающегося сообщества для обмена практиками развития системы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			
17.	Осуществление взаимодействия с ведущими ОО высшего и дополнительного профессионального образования, научными центрами по вопросам психолого – педагогического и научно – методического сопровождения деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			
18.	Проведение мониторинга удовлетворенности детей и родителей состоянием работы по выявлению, поддержке, развития одаренных и талантливых детей и молодежи			
	Итого			

27-37 баллов - высокая эффективность деятельности муниципалитета по реализации Муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 годы;

18-27 баллов – средняя эффективность деятельности муниципалитета по реализации Муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 годы;

Менее 18 баллов – низкая эффективность деятельности муниципалитета по реализации Муниципальной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2020-2024 годы.

Диагностика результативности работы с одаренными детьми предполагает разработку критериев оценки в контексте принятой в муниципалитете Программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- диагностика способностей детей (интеллект, креативность, социальная компетентность, психомоторные способности, музыкально – художественные способности);



- диагностика уровня достижений одаренных детей в определенных видах и сферах деятельности;

- диагностика и анализ факторов среды, окружающей ребенка (семья, события в жизни, атмосфера в школе, классе, условия обучения), а также изучение некогнитивных личностных особенностей (мотивация, стратегии учебы, самоконтроль, преодоление стресса, страха);

- диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов одаренных обучающихся.

Диагностика результативности работы с одаренными детьми может быть осуществлена в следующих формах:

- посредством оценки результатов итоговой аттестации на разных ступенях обучения, в том числе в форме единого государственного экзамена как способа оценивания итогового усвоения материала на основе технологии тестовой оценки знаний;

- на основе анализа достижений как способа представления образовательных и личностных достижений обучающихся в образовательном процессе на разных ступенях обучения.

Управленческие результаты:

Определение достижения управленческих целей обучения и сопровождения одаренных детей на основе трех групп критериев, позволяющих оценить:

- сформированную сеть образовательных организаций (инновационных площадок и муниципальных ресурсных центров), а также наличие вариативных образовательных программ (общеобразовательных основных и дополнительных, в том числе и досуговых), позволяющих решить главную задачу личностного выбора каждым ребенком своего индивидуального образовательного маршрута;

- качество обеспечивающих процессов, способных создать необходимые условия для осуществления работы с одаренными детьми за счет привлечения всех видов ресурсов;

- эффективность управления процессом сопровождения одаренных детей в соответствии с его этапами и функциями, что позволит дать ответ на вопрос об оптимальности принимаемых решений в процессе организации данной работы.

Критерии и показатели оценки организационных механизмов управления:

- качество реализации функций управления в структуре этапов полного управленческого цикла в условиях определенной организационной структуры управления;

- обеспечение согласованности действий различных организационных структур, в том числе государственно – общественных, в качестве которых выступают координационные советы, на разных уровнях управления в организации работы с одаренными детьми.