

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АРДАТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 06 » 07 2021 г.

г. Ардатов

№ 655

Об утверждении Муниципальной модели развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Ардатовского муниципального района на период до 2025 года

В рамках развития муниципальной системы оценки качества образования, в целях совершенствования механизмов управления качеством образовательных результатов, администрация Ардатовского муниципального района Республики Мордовия

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Муниципальную модель развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Ардатовского муниципального района на период до 2025 года, согласно приложения.

2. МКУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения образовательных учреждений Ардатовского муниципального района» - директору Суиной Л.Г., обеспечить информационно-методическое сопровождение реализации муниципальной модели развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Ардатовского муниципального района.

3. Руководителям образовательных организаций Ардатовского муниципального района организовать работу по корректировке развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования в соответствии с утвержденной муниципальной моделью.

4. Управлению образования администрации Ардатовского муниципального района руководствоваться настоящим постановлением в работе по развитию и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Ардатовского муниципального района.

5. Контроль за исполнением данного постановления возложить на Еремину Н.В. – заместителя Главы Ардатовского муниципального района по социальным вопросам.

6. Настоящее постановление вступает в силу после официального опубликования.

Глава Ардатовского
муниципального района



А. Н. Антипов

**Муниципальная модель
развития и организации воспитания и социализации обучающихся
в системе образования Ардатовского муниципального района
на период до 2025 года**

1. Общие положения

1.1. Настоящая муниципальная модель развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Ардатовского муниципального района на период до 2025 года (далее – Модель) определяет направления организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Ардатовского муниципального района на период до 2025 года, цель, задачи, принципы, основные направления, механизмы и ожидаемые результаты реализации Модели в образовательных организациях Ардатовского муниципального района.

1.2. Модель разработана в соответствии с ориентирами государственной политики в сфере воспитания, определенными Стратегией развития воспитания обучающихся в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, Стратегией развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Республики Мордовия на период до 2025 года, утвержденной приказом Министерства образования Республики Мордовия от 18.06.2021 года № 530 и учитывает требования, установленные федеральным и региональным законодательством в сфере образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных правовых актов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

1.3. Модель обеспечивает достижение целей и задач федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание», «Цифровая образовательная среда» и учитывает основные требования по организации воспитания и социализации обучающихся как механизма управления качеством образования при проведении мониторинга системы образования в Ардатовском муниципальном районе.

1.4. Положения Модели обеспечивают единство концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации в образовательных организациях Ардатовского муниципального района, в том числе с учетом социально-экономических, экологических, этнокультурных, демографических особенностей, с развитыми аграрной и промышленной отраслями, имеющей многонациональный состав жителей района.

1.5. Модель направлена на:

1) развитие в образовательных организациях Ардатовского муниципального района механизмов, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в обеспечении воспитания как неотъемлемой части образования, связанной с воспитанием;

2) создание условий для реализации в образовательных организациях Ардатовского муниципального района комплекса воспитательных мероприятий с опорой на систему духовно-нравственных ценностей и традиций, сложившихся в процессе культурного развития России, Республики Мордовия и муниципалитета с учетом особенностей современных детей, социальный и психологический контекст их развития, при консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений;

3) совершенствование системы образования как социального института воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования Ардатовского муниципального района на основе оптимального сочетания отечественных традиций и современного опыта;

4) координацию действий педагогических коллективов как основных субъектов, обеспечивающих достижение целей личностного развития и воспитания обучающихся в рамках реализации образовательных программ, участие различных групп общественности в воспитательной деятельности, организацию межведомственного взаимодействия в процессе воспитания.

2. Анализ системы воспитания и социализации обучающихся

Система воспитания обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ардатовского муниципального района (далее – воспитание), развивается в соответствии со стратегическими ориентирами воспитания детей и молодежи, сформулированными в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания обучающихся в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, Стратегией развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Республики Мордовия на период до 2025 года, утвержденной приказом Министерства образования Республики Мордовия от 18.06.2021 года № 530 и Муниципальной моделью развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Ардатовского муниципального района на период до 2025 года» рассматривается как неотъемлемая часть образования, взаимосвязанная с обучением, но осуществляемая также в форме самостоятельной деятельности.

Управление образования администрации Ардатовского муниципального района (далее – Управление образования) является муниципальным координатором деятельности по реализации в Ардатовском муниципальном районе Модели развития воспитания до 2025 года.

Внедрение новых рабочих программ воспитания в образовательные организации стало ответом на изменения, внесенные 24 июля 2020 года в

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 12.11.2020 утверждены Методические рекомендации по разработке рабочих программ воспитания в государственных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования Республики Мордовия. Данные методические рекомендации рекомендованы к использованию в работе муниципальных образовательных организаций.

Разрабатываемая программа воспитания представляет собой целостную систему возможных форм и способов работы с детьми в процессе реализации ФГОС в конкретной образовательной организации.

Программа включает в себя четыре основных раздела:

1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором описывается специфика деятельности в сфере воспитания, особенности конкретной школы, уникальность расположения, статуса, контингента учащихся, квалификации педагогического состава.

2. «Цели и задачи воспитания», в котором формулируются цели воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для их достижения.

3. «Виды, формы и содержание деятельности», в котором находят отражение инвариантные и вариативные модули, нацеленные на конкретную реализацию поставленных целей и задач воспитания.

4. «Анализ воспитательного процесса», в котором обозначаются инструменты, используемые при самоанализе организуемого в школе воспитательного процесса.

С 1 сентября 2021 года патриотическая работа будет реализовываться в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование», и именно к этому времени всем образовательным организациям необходимо разработать и утвердить программы воспитания.

Управлением образования администрации Ардатовского муниципального района, Ардатовским районным домом культуры, Отделом по делам молодежи, физкультуры и спорта администрации Ардатовского муниципального района, Профессиональным образовательным учреждением «Ардатовская автомобильная школа» ДОСААФ России, Военным комиссариатом Ардатовского и Атяшевского районов, Советом ветеранов Ардатовского района, Ардатовским территориальным лесничеством, Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Ардатовского, Атяшевского и Большеигнатовского муниципальных районов УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Мордовия, а также другими общественными объединениями и организациями Ардатовского муниципального района на межведомственной основе в 2020 году организовано и проведено более 200 мероприятий патриотической, спортивной и творческой направленности: классные часы, уроки мужества, школьные, муниципальные этапы конкурсов и соревнований. Все мероприятия освещаются в муниципальных средствах массовой информации.

Управление образования совместно с отделами и ведомствами систематически проводит работу с обучающимися образовательных

организаций с позиции противодействия фальсификации истории.

В рамках выполнения мероприятий Федеральной целевой программы «Увековечение памяти погибших при защите Отечества на 2019-2024 годы» образовательные организации Ардатовского муниципального района активно присоединились к реализуемым проектам на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Информация о реализуемых мероприятиях своевременно размещается на официальных сайтах образовательных организаций и аккаунтах в сети Интернет.

В рамках увековечивания памяти героев в муниципальном образовании проводится большое количество спортивных соревнований, посвященных именам наших соотечественников, отдавших жизни на полях боевых действий.

Для создания условий включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность и развития высоконравственной личности в муниципальном образовании ежегодно утверждается календарь массовых мероприятий с обучающимися, в котором отражены мероприятия по всем направлениям дополнительного образования детей. Мероприятия проводятся поэтапно: школьный, муниципальный уровни, с целью тщательного отбора участников на зональный, региональный, межрегиональный и всероссийский уровни. Мероприятия проводятся совместно с заинтересованными отделами и ведомствами Ардатовского муниципального района. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью, на решение которой направлена Муниципальная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района на 2021 – 2024 годы (постановление администрации Ардатовского муниципального района от 24 июня 2021 г. № 589).

Одной из самых массовых и эффективных форм работы по выявлению одарённых детей остается олимпиадное движение.

В 2019-2020 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам принял участие 2861 школьников, из них победителей и призеров - 787 чел. (27,5%).

Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам – 609 чел., из них победителей и призеров - 147 чел. (24,1%).

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году было создано новых 45 мест на базе МБУ ДО «Дом детского творчества».

За 2020 год в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию приняли участие 1095 обучающихся Ардатовского муниципального района.

Согласно постановления администрации Ардатовского муниципального района «О создании опорного центра Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское

движение школьников» в Ардатовском муниципальном районе» от 26 марта 2018 года № 235 на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» создан ресурсный центр Российского движения школьников, который осуществляет системную работу с первичными отделениями.

В 2020-2021 учебном году в рамках реализации 4 направлений «Российское движение школьников» (личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое направления) местное отделение Ардатовского муниципального района принимало активное участие: в акциях «Подарок мудрым», «Чудо во дворе», «Добрая суббота», «Армейский чемоданчик», «Зарядка под защитой», «Почта радости», «Коробка Счастья», «По следам космических достижений», «Стражи порядка», «По страничкам Красной книги», «Экодежурный по стране», «Окна Победы»; конкурсе «Снежный талисман»; челлендже «Попробуй сам»; «Классной встрече с РДШ», посвященная Дню космонавтики.

Образовательные организации Ардатовского муниципального района большое внимание уделяют проведению профилактической работы по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В 2020 году во всех образовательных организациях Ардатовского муниципального района использовался контент-фильтр, отвечающий требованиям надежности и ограничивающий доступ к информационным ресурсам, противоречащим целям и задачам образовательного процесса.

До родителей и законных представителей детей доведена информация о возможностях использования функции «Родительский контроль», также до родителей (законных представителей) доведена информация о способах направления в Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Мордовия информации о выявленных интернет-ресурсах, публично пропагандирующих террористическое, суицидальное поведение, призывающих к противоправным действиям, для проведения экспертизы и дальнейшей блокировки контента.

На территории муниципального образования Орган опеки и попечительства администрации Ардатовского муниципального района оказывает методическую и консультативную помощь гражданам, имеющим детей и желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. На безвозмездной основе родители получают данную услугу в виде очной, дистанционной или выездной консультации.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 06 марта 2020 года № 239, постановлением Главы Ардатовского муниципального района от 06 марта 2020 года № 238а на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Теремок» комбинированного вида создан консультационный центр психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование. За 2020 г. оказано 639 услуг.

3. Ключевые принципы, цели и задачи Концепции

3.1. Внедрение, функционирование и развитие системы организации воспитания и социализации в системе образования Ардатовского муниципального района основывается на следующих принципах:

- опоры на духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции народов Российской Федерации, народов, проживающих на территории Республики Мордовия и Ардатовского муниципального района;

- консолидации – объединения целей, усилий различных институтов гражданского общества, укрепления межведомственного взаимодействия на муниципальном уровне по организации воспитания и социализации обучающихся;

- преемственности – организации воспитательных мероприятий на всех уровнях образования, интеграции программ духовно-нравственного воспитания;

- ориентации на действительность – достижение результатов процесса воспитания и социализации обучающихся, в основе которых актуальные социальные и культурные компетенции как основа настоящей и будущей успешности обучающихся, приобретение и последующего совершенствования у них навыков XXI века.

3.2. Целями Модели являются:

- 1) создание условий для повышения качества системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Ардатовского муниципального района, включая деятельность по поддержке семейного воспитания; гражданскому и патриотическому воспитанию детей; формированию российской идентичности и духовно-нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; приобщению детей к культурному наследию; популяризации среди детей научных знаний; физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; трудовому воспитанию детей и их профессиональному самоопределению; экологическому воспитанию и развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся как приоритетов российской государственной политики в сфере образования;

- 2) совершенствование воспитательной деятельности в образовательных организациях Ардатовского муниципального района, в том числе направленной на адаптацию детей, для которых русский язык не является родным; обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей и подростков; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; подготовку и переподготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей; осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для организационно-методического обеспечения воспитательной работы; психолого-педагогической поддержку воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), организацию работы

педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, поддержку общественных объединений в сфере воспитания;

3) учет муниципальных социально-экономических, экологических, этнокультурных, демографических особенностей при создании единой воспитательной среды, организации процесса воспитания и социализации в образовательных организациях Ардатовского муниципального района.

3.3. Основными задачами, решение которых необходимо для достижения поставленных целей, являются:

1) создание условий для консолидации усилий образовательной деятельности по воспитанию подрастающего поколения в муниципальном образовании, совершенствование ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и усиление социальной ответственности за ее результаты;

2) формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;

3) создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

4) осуществление поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

5) обеспечение условий для информирования родителей о ходе воспитательной работы и повышения у них социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, обеспечение их участия в разных формах данной деятельности.

4. Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся

4.1. Развитие социальных институтов воспитания как основного направления организации и социализации обучающихся предполагает:

4.1.1 поддержку семейного воспитания – содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами; повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей; содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; популяризацию лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных; возрождение значимости больших много поколенных семей, профессиональных династий; создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми; расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;

поддержку семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ; создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;

4.1.2. развитие воспитания в системе образования – обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей; содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности; развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей; использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности; совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей; развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры; создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации; знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры;

4.1.3. расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов – создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в целях воспитания и социализации детей; информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями; содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения; воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;

4.1.4. поддержку общественных объединений в сфере воспитания – улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных

общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах; поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом; поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях; привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении; расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей;

4.2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций включает гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, физическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, популяризацию научных знаний, развитие добровольчества (волонтерства).

4.3. Гражданское воспитание как создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности, развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Особенностью организации процесса воспитания и социализации обучающихся в сфере гражданского воспитания является проведение акций, праздников, творческих конкурсов и других мероприятий, посвященных памятным датам истории России, Республики Мордовии, муниципалитета посещение выставок, музеев и памятных мест. Особое значение для формирования гражданственности у обучающихся образовательных организаций Ардатовского муниципального района имеют воспитательные мероприятия, связанные с историей мордовского народа и Республики Мордовия.

4.4. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите

интересов Отечества, ответственности за будущее России предусматривает развитие программ патриотического и военно-патриотического воспитания детей, повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества, развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма. В качестве актуальных форм в воспитательную работу со школьниками по патриотическому воспитанию включаются классные часы, уроки мужества, школьные, муниципальные и республиканские конкурсы и соревнования, спортивные соревнования, посвященные именам наших соотечественников, отдавших жизни на полях боевых действий, викторины, экскурсии, развитие волонтерского движения и детских общественных объединений.

В рамках направления стало традиционным проведение и участие в мероприятиях: Марш Памяти «Снежный десант», акция «Уточни судьбу солдата», конкурс «Лучший поисковик года», День вывода Советских войск из Афганистана, «Уроков Мужества, молодежных квестов, участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «День Героев Отечества», «Ветеран живет рядом», «Подвези ветерана», реализация Всероссийского проекта «Вам родные», День неизвестного солдата, «Часовой у Знамени Победы», Всероссийский конкурс сочинений «Письмо солдату», конкурс военно-патриотической песни, спартакиада допризывной молодежи, День памяти и скорби, акция «Мы рядом», День призывника, Всероссийский конкурс «Дорога к обелиску», смотр-конкурс «Строя и песни», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Движение юных патриотов», акция «Красная Гвоздика», Всероссийский конкурс творческих работ «Нам доверена Память», онлайн конференция «Мордовия в годы Великой Отечественной Войны». В этом году поисковый отряд активно принимал участие в онлайн - «Школа юного поисковика», с 9 по 11 декабря 2020 года в работе Всероссийского патриотического форума приняли участие - 3 активиста.

4.5. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе, к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов, оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в

том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Особенностью духовно-нравственного воспитания детей является проведение мероприятий с участием родителей с опорой на национальные традиции; организация активного участия обучающихся в работе общественных организаций, в мероприятиях по оказанию помощи различным категориям населения, оказавшимся в трудной жизненной ситуации – детям, больным, людям пожилого возраста. Особому развитию данное направление подлежит в период летних каникул и другое каникулярное время.

При Ардатовской епархии Мордовской митрополии действует Православное молодежное движение «Ардатовец». Одно из крупных мероприятий в котором приняли участие «Ардатовцы» это VI Межрегиональный образовательный форум «ПЕРЕСВЕТ», в форуме приняли участие представители молодежных отделов 44 епархий и православная молодежь ПФО, данный форум проходил онлайн формате. Руководитель православного молодежного движения «Ардатовец» Ардатовской епархии провел ряд встреч с активом молодежи Ардатовского муниципального района.

Так же в 2020 г. принимали участие в мероприятиях: Международном конкурсе детского творчества «Красота Божьего мира», Всероссийской благотворительной акции «Соберем ребенка в школу», День православной молодежи, Международный день защиты детей, встречи со священнослужителями, проведение экскурсий по святым местам, реализация проекта «Дорога Добра» в Ардатовском муниципальном районе.

4.6. Приобщение детей к культурному наследию предполагает эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического, создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям, воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современному высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы, создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей, развитие музейной и театральной педагогики, поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей, создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей, повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий, создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

4.7. Популяризация научных знаний среди детей подразумевает содействие повышению привлекательности науки для подрастающего

поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

В муниципальном образовании популяризацией научных знаний является проведение воспитательных мероприятий, обучение детей школьного возраста по программам дополнительного образования, в том числе в мобильном детском технопарке «Кванториум» (деятельностью охвачено 255 обучающихся Ардатовского муниципального района), центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (в 4 общеобразовательных организациях, а именно МБОУ «Редкодубская СОШ», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Баевская СОШ», МБОУ «Ардатовская СОШ»), в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» (на базе 2 общеобразовательных организаций), а также при участии Республиканского Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира».

4.8. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания, создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек, предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения, содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

В Ардатовском муниципальном районе в целях укрепления здоровья и формирования мотивации для ведения здорового образа жизни является вовлечение детей в различные виды спорта. Формированию здорового образа жизни обучающихся, физической подготовленности детей, полезной занятости подростков способствует работа МБУ ДО «Ардатовская детско-юношеская спортивная школа», в которой постоянно занимается около 1600 обучающихся, а также организация спортивных массовых мероприятий.

4.9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством воспитания у детей уважения к труду и трудящимся, трудовым достижениям, формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного,

ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей, развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Муниципальной особенностью организации воспитательной работы с детьми по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению является организация профессиональных проб для школьников по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям на базе профессиональных образовательных организаций, предприятиях реального сектора экономики района. Также в систему трудового воспитания и профессионального самоопределения включается реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В общеобразовательных организациях Ардатовского муниципального района реализуются следующие мероприятия: школьные трудовые бригады в летнее время и трудоустройство учащихся с 14 лет; субботники (направленные облагораживание и благоустройство территории школы); дежурство по школе, работа Совета старшеклассников, классные часы «Выбор профессии или какие профессии меня выбирают»; социальные опросы «Профессии современности», «Какая профессиональная область самая востребованная»; открытый урок «Редкая профессия»; анкетирование и тестирование; родительские собрания «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Выбор дальнейшего пути: за или против»; встречи с людьми различных профессий.

Совместно с ГКУ РМ «Центр занятости населения Чамзинский» Отдел содействия населения по Ардатовскому району, органом опеки и попечительства администрации Ардатовского муниципального района, работодателями проводится фестиваль для обучающихся «Ярмарка вакансий». Мероприятие дает возможность более четко скоординировать профессиональные предпочтения в процессе взаимодействия с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений.

Регулярно проводятся Дни открытых дверей учреждениями среднего профессионального образования Ардатовского муниципального района (ГБ ПОУ РМ «Ардатовский аграрный техникум им. И.А. Пожарского», ГБ ПОУ РМ «Ардатовский медицинский колледж»), что позволяет расширить диапазон учреждений, выбираемых выпускниками для дальнейшего обучения.

Во всех общеобразовательных организациях оформлены профориентационные стенды. На них представлены ВУЗы. Выпускники могут ознакомиться с требованиями, предъявляемыми ВУЗами к абитуриентам; со специальностями, которые получают в ВУЗах по окончании учебного заведения.

4.10. Экологическое воспитание включает развитие у детей и их

родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Особенностью муниципалитета по экологическому воспитанию обучающихся в Ардатовском муниципальном районе является проведение мероприятий с акцентом на территориальное расположение муниципалитета, особенностями животного и растительного мира, природных ресурсов, полезных ископаемых. Экологическое воспитание строится на принципах политики сбережения природных ресурсов и природной среды.

В общеобразовательных организациях Ардатовского муниципального района ведется систематическая работа по экологическому воспитанию: проводятся экологические недели, декадни, месячники, на которых обязательно рассматриваются основные мировые, региональные и муниципальные экологические проблемы. Как правило, проводятся общешкольные мероприятия на экологическую тематику, ученики выпускают экологические плакаты, рисунки, защищают свои проекты.

Образовательные организации являются активными участниками Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия», Всероссийской акции «Живи, Лес!», Всероссийского экологического диктанта, акции «Лес не помойка, выходи на уборку», участвуют во встречах с работниками Ардатовского территориального лесничества.

4.11. Развитие добровольчества (волонтерства) обучающихся предполагает улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования и профессиональными образовательными организациями и в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах, поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом; поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях, привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении, расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания детей.

В рамках развития волонтерского движения в муниципальном районе действуют 11 волонтерских отрядов, общее количество участников – 377 человек, проведены следующие мероприятия с привлечением волонтеров в возрасте от 14 до 30 лет республиканская волонтерская акция «Волонтеры наследия», Всероссийский вебинар по развитию добровольчества (волонтерства), Всероссийский проект «Прямая линия. Продуктовая помощь», акция «Трудовой десант», волонтеры стали участниками Всероссийского общественного корпуса «Волонтеры Конституции»,

экологическая акция «Зеленая Весна», Всероссийской акции «Свеча памяти», акция «Добро в России», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», акция «Теплые окна», «День волонтера», благоустройство памятника «Войнам погибшим за родину 1941-1945, Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД. Так с апреля 2020 года в Ардатовском муниципальном районе в рамках Всероссийского проекта #МыВместе функционирует волонтерский Штаб по оказанию помощи нуждающимся людям в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, Республиканские «Уроки Добра». В 2020 году был реализован Всероссийский проект #МЫВМЕСТЕ, было задействовано 47 волонтеров, на протяжении недели волонтеры проекта доставляли пожилым людям старше 65 возраста свыше 1000 продуктовых пакетов - товаров первой необходимости.

4.12. Все указанные направления реализуются в тесном взаимодействии между собой посредством различных форм и мероприятий и предусматривают опосредованное или непосредственное участие родителей (законных представителей), участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей мигрантов, обучающихся, демонстрирующих выдающиеся способности, достижения (или имеющие внутренние предпосылки для таких достижений) и высокий уровень мотивации в познании в той или иной деятельности.

5. Механизмы реализации Модели

5.1. В целях реализации Модели применяются нормативно-правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы.

5.2. Нормативно-правовое регулирование в сфере воспитания включает:

1) приведение локальных актов образовательных организаций Ардатовского муниципального района в соответствие с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

2) развитие и совершенствование муниципальной нормативной правовой базы реализации Модели, в том числе для осуществления сетевого и межведомственного взаимодействия, организационно-методического обеспечения воспитательной работы.

5.3. Организационно-управленческими механизмами являются:

1) внедрение рабочих программ воспитания в образовательных организациях Ардатовского муниципального района;

2) развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей;

3) обновление содержания и технологий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и

физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания;

4) разработка и внедрение системы мотивации обучающихся образовательных организаций;

5) проведение мониторинга внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях;

6) совершенствование деятельности психологической службы в образовательных организациях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;

7) мониторинг деятельности образовательных организаций по выявлению и предупреждению девиантных и антиобщественных проявлений у детей и молодежи;

8) организация и проведение муниципального конкурса лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи.

5.4. Развитие кадрового потенциала как средства воспитательной работы предполагает:

1) выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания;

2) развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственную организацию воспитательного процесса;

3) информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей;

5.5. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания включает:

1) проведение регулярных комплексных исследований потребителей и поведенческих особенностей молодежной аудитории в информационно-коммуникационной системе «Интернет» в целях повышения уровня информированности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере воспитания, о влиянии информационной среды на формирование взглядов подрастающего поколения;

2) апробация и внедрение межведомственных программ просвещения, санитарно-гигиенического и психолого-педагогического просвещения родителей в области семейного воспитания;

3) проведение муниципальных конференций, семинаров по актуальным вопросам воспитания;

4) методическое сопровождение специалистов, ответственных за реализацию воспитательной работы в образовательных организациях.

5.6. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания предполагает:

1) организацию информационной поддержки продвижения положений и реализации Модели с привлечением муниципальных средств массовой информации;

2) оказание консультативной помощи родителям (законным

представителем) несовершеннолетних и педагогическим работникам по вопросам организации воспитания и социализации обучающихся.

6. Требования к порядку проведения мониторинга реализации Модели

6.1 Мониторинг реализации Модели проводится с целью управления качеством воспитательной работы в соответствии с положениями Модели, анализа практики ее реализации, оказания своевременной качественной методической помощи родителям, руководителям образовательных организаций и педагогическим работникам.

6.2. Объектами мониторинга реализации Модели являются образовательные организации района.

6.3. Предметом мониторинга выступает система организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях.

6.4. Оператором проведения мониторинга реализации Модели выступает Управление образования администрации Ардатовского муниципального района.

6.5. Методы сбора информации определяются муниципальным оператором проведения мониторинга.

6.6. Показателями качества системы организации воспитания являются:

6.6.1. в области развития социальных институтов воспитания:

- наличие разработанных муниципальных планов мероприятий по реализации Модели;
- наличие рабочих программ воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, их соответствие требованиям;
- использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;
- использование воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- наличие условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- использование потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры для включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;
- информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;
- наличие инфраструктуры для семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время;
- наличие условий для участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

- функционирование семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;

- наличие условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;

6.6.2. в области обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе научных традиций:

- наличие в рабочих программах воспитания, муниципальных планах мероприятий по реализации Модели, рабочих программах воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, целей, задач и мероприятий, направленных на гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение обучающихся к культурному наследию, популяризацию среди обучающихся научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и деятельность по профессиональному самоопределению обучающихся, экологическое воспитание обучающихся, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности и т. д.;

- наличие и реализация комплекса мер, направленных на учет и адаптацию детей мигрантов и обучающихся, для которых русский язык не является родным;

- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;

- организация психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся и количество детей, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного времени;

6.6.3. по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся:

- проведение специальных добровольческих (волонтерских) мероприятий, функционирование добровольческих (волонтерских) отрядов;

- организованное участие обучающихся в муниципальных и региональных, волонтерских проектах и программах;

6.6.4. по развитию детских общественных объединений:

- наличие в муниципальном образовании Опорного центра Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

- наличие в образовательных организациях детских общественных объединений (Российской движение школьников, Юнармия, Юные инспекторы движения и пр.);

- количество обучающихся, зарегистрированных в детских общественных объединениях;

- наличие условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего,

профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;

6.6.5. в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

- наличие в образовательных организациях служб медиации;
- реализация в образовательных организациях проектов и программ, направленных на предупреждение и ликвидацию безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, профилактику, направленную на предупреждение и раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей, в том числе предотвращение жестокого обращения с детьми;

6.6.6. в области эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству и подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся:

- прохождение обучения по программам повышения квалификации, программам переподготовки специалистов в сфере воспитания;
- наличие мероприятий по обмену эффективными воспитательными практиками.

6.7. По результатам мониторинга проводится анализ, составляются аналитические справки, формулируются адресные рекомендации, на основании которых руководителями муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций принимаются необходимые меры и управленческие решения. Анализ эффективности принятых мер проводится Управлением образования администрации Ардатовского муниципального района.

7. Ожидаемые результаты реализации Модели

7.1. Реализация целей Модели предусматривает достижение в Ардатовском муниципальном районе к 2025 году результатов, соответствующих приоритетам государственной политики в области воспитания:

- 1) укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей; создание единого воспитательного пространства в образовательных организациях Ардатовского муниципального района с учетом муниципальных и региональных социально-экономических, экологических, этнокультурных, демографических особенностей;
- 2) повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- 3) создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;
- 4) развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;
- 5) повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- 6) повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- 7) укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- 8) доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- 9) создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации муниципальных целевых программ;
- 10) утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии, снижение уровня негативных социальных явлений и уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;
- 11) развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- 12) повышение уровня информационной безопасности детей;
- 13) формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Ардатовском муниципальном районе и в Республике Мордовия.