

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АРДАТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 01 » 06 2022 г.

г. Ардатов

№ 01-03/635

О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 29 апреля 2020 г. № 425 «Об утверждении Региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия на 2020-2024 годы», в целях получения объективной и достоверной информации о качестве региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, администрация Ардатовского муниципального района,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района, согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Управлению образования администрации Ардатовского муниципального района обеспечить проведение мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений Ардатовского муниципального района предоставить достоверные сведения мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на и.о. начальника Управления образования администрации Ардатовского муниципального района Т.В. Суняйкину.
5. Настоящее постановление вступает в силу после официального опубликования.

Глава Ардатовского
муниципального района



А.Н. Антипов



Приложение
к постановлению администрации
Ардатовского муниципального района
от «01» 03 2022 г. № 01-03/635

Положение
о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей и молодежи
Ардатовского муниципального района

1.1. Положение о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района (далее – Положение определяет цели, задачи, нормативно-правовые, теоретико-методологические основы и регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования от 18.01.2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 года № 273-р, приказом Министерства образования Республики Мордовия от 29 апреля 2020 года № 425 «Об утверждении Региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия на 2020-2024 годы».

1.3. Мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района (далее – мониторинг) является составной частью региональной системы качества образования.

1.4. Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации о качестве региональной системы региональной системы

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района.

1.5. Основные задачи мониторинга:

- разработка единых подходов к оценке качества деятельности общеобразовательных организаций дополнительного образования Ардатовского муниципального района в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- информирование и аналитическое обеспечение мониторинга на районном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству системы образования Ардатовского муниципального района в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения.

1.6. Методы сбора информации:

- анализ документов;
- сбор статистических данных.

1.7. Методы обработки информации:

- ранжирование;
- линейные распределения;
- корреляционный анализ;
- кластерный анализ;
- компьютерная обработка с использованием инструментов MS Excel, IBM SPSS.

1.8. Основные требования к обработке информации:

- сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицами, назначенными приказом ответственного за реализацию мониторинга;
- лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

1.9. Мониторинг качества системы образования Ардатовского муниципального района в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обязателен для всех общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

2. Организация и содержание проведения мониторинга.

2.1. К компетенциям Управления образования администрации Ардатовского муниципального района и МКУ «ЦИМ и ТО ОУ Ардатовского муниципального района» в установленной форме деятельности относятся:

- разработка концептуальных основ мониторинга качества системы образования, разработка теоретико-методологических основ мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- планирование и организация мониторинговых исследований;

- научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- размещение информации о результатах мониторинга на сайте Ардатовского муниципального района;
- подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.2. При проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения, приказы, рекомендации, распоряжения, протоколы и др.);
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций общего и дополнительного образования Ардатовского муниципального района в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации и аттестации педагогов;
- отчет о самообследовании образовательных организаций общего и дополнительного образования;
- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов;
- аналитические справки, статистические отчеты по итогам реализации образовательных программ, проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

2.3. Мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих муниципальных показателей:

- по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их способностей;
- по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- по учету иных форм развития образовательных достижений обучающихся (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных профильных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

2.4. Мониторинг проводится ежегодно по показателям, указанным в пункте 2.3 настоящего Положения, в соответствии с экспертной картой мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.5. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов мониторинга на сайте Ардатовского муниципального района.

3. Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений.

3.1. Принятые меры и управленческие решения после проведения мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района направлены на:

- совершенствование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций общего и дополнительного образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- совершенствование механизмов стимулирования и поощрения способных и талантливых детей и молодежи;
- ресурсную поддержку образовательных организаций общего и дополнительного образования, педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью.

3.2. Проведение анализа эффективности принятых мер после повторного измерения показателей осуществляется на основе результатов мониторинга принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарно года, следующего за отчетным периодом.

Мониторинговые показатели качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ардатовского муниципального района Республики Мордовия

_____ общее кол-во обучающихся

№	Показатель	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей						
1	Доля обучающихся, охваченных анкетированием по выявлению потребностей в дополнительном образовании (%) от общего количества обучающихся					
2	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями (%) от общего количества обучающихся					
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей (%) от общего количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием					
4	Количество организаций дополнительного образования по отраслям (ед.): – образование – культура – спорт					

По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи						
1	Наличие муниципальной программы / Комплекса мер / Дорожной карты / Положения / Порядка / другого документа по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для обучающихся с ОВЗ					
2	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (%)					
3	Количество проведенных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (ед.)					
По поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи						
1	Наличие муниципальной программы / Комплекса мер / Дорожной карты / Положения / Порядка / другого документа, направленного на поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для обучающихся с ОВЗ					
2	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (%)					
3	Количество реализованных проектов образовательных смен, каникулярных сессий и других мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов детей и молодежи (ед.)					
4	Наличие муниципального механизма финансовой/ нефинансовой поддержки талантов и способностей детей и молодежи					
5	Количество обучающихся, получивших премии, гранты, другие виды материальной поддержки за высокие образовательные результаты (ед.)					2.
6	Доля обучающихся, участвующих в образовательных сменах Регионального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей и молодежи «Мира» от общего количества обучающихся (%)					
7	Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» (%) от общего количества обучающихся					
8	Количество государственно-частных организаций–партнеров для					

	поддержки способных и талантливых детей и молодежи (ед.).					
9	Доля педагогических работников, прошедших подготовку (переподготовку), повысивших уровень профессиональной компетенции по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (ед.)					
По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ						
1	Количество обучающихся с ОВЗ (ед.)					
2	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными формами выявления, поддержки и развития талантов и способностей от общего количества обучающихся (%)					
3	Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников от общего количества обучающихся с ОВЗ (%)					
4	Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в других интеллектуальных конкурсах и олимпиадах от общего количества обучающихся с ОВЗ (%)					
5	Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в образовательных сменах Регионального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей и молодежи «Мира» от общего количества обучающихся с ОВЗ (%)					
По учету участников Всероссийской олимпиады школьников						
1	Доля обучающихся, участвовавших в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (%) от общего количества обучающихся					
2	Доля обучающихся, участвовавших в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (%) от общего количества обучающихся					
3	Доля обучающихся, участвовавших в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (%) от общего количества обучающихся					
4	Доля обучающихся, участвующих в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (%) от общего количества участников регионального этапа					
5	Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников муниципального этапа (%)					
6	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего					

	количества участников регионального этапа (%)					
7	Доля победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (%) от общего количества участников заключительного этапа					
8	Доля обучающихся, участвующих в Пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников (%) от общего количества обучающихся					
По учету иных форм развития образовательных достижений обучающихся (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)						
1	Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах регионального уровня (%) от общего количества обучающихся					
2	Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах Всероссийского уровня (%) от общего количества обучающихся					
3	Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах международного уровня (%) от общего количества обучающихся					
4	Доля победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсах регионального уровня (%) от общего количества участвующих в данных мероприятиях					
5	Доля победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсах всероссийского уровня (%) от общего количества участвующих в данных мероприятиях					
6	Доля победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсах международного уровня (%) от общего количества участвующих					
7	Доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях, форумах (%) от общего количества обучающихся					
По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам						
1	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам (%) от общего количества обучающихся					
По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах						
1	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (%) от общего количества обучающихся					
	Доля обучающихся в профильных/предпрофильных классах, участвующих в мероприятиях, направленных на					

	развитие способностей и талантов (%)					
2	Доля обучающихся в профильных/предпрофильных классах, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников (%)					
3	Доля обучающихся в профильных/предпрофильных классах, ставших победителями и призерами различных этапов Всероссийской олимпиады школьников (%)					
3	Доля обучающихся профильных/предпрофильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы ЕГЭ (%)					
4	Доля обучающихся профильных/предпрофильных классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения (%)					
5	Количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, пришкольных лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и т.д. (ед.)					
6	Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах на базе регионального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи Республики Мордовия «Мира» (%) от общего количества обучающихся					