

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АРДАТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 14 » сентября 2023 г.

г. Ардатов

№ 04-03/1035

Об утверждении итогового отчета Управления образования администрации Ардатовского муниципального района «О результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2022 год»

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями), администрация Ардатовского муниципального района,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемый итоговый отчет Управления образования администрации Ардатовского муниципального района «О результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2022 год».
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на врио начальника Управления образования администрации Ардатовского муниципального района Т.В. Суняйкину.
3. Настоящее постановление вступает в силу после официального опубликования.

Глава Ардатовского
муниципального района



А.Н. Антипов

УТВЕРЖДЕН:
постановление администрации
Ардатовского муниципального района
Республики Мордовия
от «17» ~~сентября~~ октября 2023 года № 01-03/1035



**Итоговый отчет
Управления образования администрации
Ардатовского муниципального района
«О результатах анализа состояния и перспективах развития
системы образования за 2022 год»**

**Анализ состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования.**

Развитие системы образования в Ардатовском муниципальном районе происходит в соответствии с реализацией национального проекта «Образование», региональных проектов в системе образования, реализации мероприятий программы «Развитие образования в Ардатовском муниципальном районе на 2020-2026 годы».

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов являются:

данные мониторинга системы образования Ардатовского муниципального района;
форма федерального статистического наблюдения №00-1;
форма федерального статистического наблюдения №00-2;
форма федерального статистического наблюдения №1-ДО;
форма федерального статистического наблюдения №85- К;
итоговые отчеты образовательных организаций Ардатовского муниципального района.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

Управление образования администрации Ардатовского муниципального района:

Руководитель – Сунайкина Татьяна Валентиновна

Контактный телефон – 8 (83431) 31-062

E-mail – ardroo@e-mordovia.ru

Адрес сайта – <https://ardatov-rm.ru>

Адрес – 431860, Республика Мордовия, Ардатовский район, г. Ардатов, ул. Дючкова, д.101.

Главная цель образовательной политики системы образования Ардатовского муниципального района – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

I. Дошкольное образование

В Ардатовском муниципальном районе в 2022 году функционировало 7 дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ детский сад «Теремок»

комбинированного вида; МБДОУ «Рябинка» комбинированного вида; МБДОУ «Колобок» комбинированного вида; МБДОУ Октябрьский детский сад «Колобок»; МБДОУ детский сад «Родничок»; МБДОУ Баевский детский сад «Чапайне»; МБДОУ Турдаковский детский сад «Солнышко», которые реализуют общеобразовательную программу дошкольного образования с общим охватом детей – 713 чел, количество работников -229, из них педагогов - 90.

В 2022 году доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет составляет 100%. Уменьшение связано с увеличением охвата детей (3-7 лет), проживающих в сельских поселениях, услугами дошкольного образования, в связи с открытием МБДОУ д/с «Теремок» комбинированного вида групп «Выездного воспитателя» на базе МБОУ «Куракинская ООШ», МБОУ «Кученяевская ООШ», МБОУ «Чукальская ООШ», МБОУ «Кечушевская СОШ», МБОУ «Каласевская СОШ».

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в районе работал консультативный центр оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей на базе МБДОУ «Теремок» комбинированного вида. Специалистами центра проводятся индивидуальные и групповые консультации в целях повышения компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году центром оказано более 816 консультативных услуг.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, составила 50% процентов.

II. Общее и дополнительное образование

Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, функционирующих в 2022 году - 10, в том числе средних – 7, основных – 3.

В городской местности находятся 2 общеобразовательных учреждения: 2 средние общеобразовательные школы и в сельской местности – 8.

На начало 2022-2023 учебного года системой общего образования охвачено 1709 учащихся. Наполняемость класс-комплектов составила 12,5 человек (по городу – 20,7 и по селу – 5,8). В 6 школах района организован подвоз учащихся из близлежащих населенных пунктов. Подвоз осуществляется по 13 маршрутам с общим охватом учащихся 173 человека.

В целях обеспечения доступности качественного образования в 2022 году реализовывались мероприятия на основании муниципальной программы «Развития образования в Ардатовском муниципальном районе на 2020-2026 г.г.»

Особое значение уделялось реализации национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка» по внедрению персонифицированного дополнительного образования, участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»; «Поддержка семей, имеющих детей» по внедрению модели информационно-просветительской поддержки родителей, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей. В рамках реализации направления «Современная школа» на базе МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Баевская СОШ» и МБОУ «Ардатовская СОШ» работают центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», естественно-научные на базе МБОУ «Ардатовская СОШ», МБОУ «Тургеневская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ». Привычные классные комнаты стали кабинетами-лабораториями. Центр образования «Точка роста» направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ», «Биология», «Химия» и «Физика».

В общеобразовательных учреждениях района работает всего 430 работников, из них 274 педагогических и руководящих работников.

Среднемесячная заработная плата в муниципальных общеобразовательных учреждениях составила 34997,9 рублей.

Реализация задачи по повышению заработной платы учителей через повышение стимулирующей части фондов оплаты труда позволила развить эффекты по стимулированию повышения качества труда педагогов.

В настоящее время в районе остро стоит вопрос технического состояния зданий образовательных учреждений. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, составила 50,0 процента.

В 2022 году доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составляет 50,0 процента.

В 2022 году доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся составила 100 процентов.

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2021 году составили 130,03 тыс.рублей. Это связано с реализацией проекта по модернизации региональной системы общего образования, роста субвенции на реализацию государственных полномочий по выполнению основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составила 85,2 процентов.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» на территории Ардатовского муниципального района осуществлял свою деятельность мобильный технопарк «Кванториум».

В районе действуют учреждения дополнительного образования – Дом детского творчества, ДЮСШ, 2 Дворца спорта.

Количество детей охваченных услугами дополнительного образования – 2995 человек, что составляет 85,2% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

За отчетный период удалось обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов, продолжить осуществление системных изменений в отрасли, формирование новой модели образования.

Все учреждения дополнительного образования работают по программам развития, деятельности и экспериментов. Отличительной особенностью программа реализуемых в учреждениях дополнительного образования являются:

- значительный объем практических занятий с детьми, позволяющих резко повысить практико-ориентированную составляющую учебно-воспитательного процесса;
- свобода в выборе содержания учебного материала определяется особенностями направления деятельности (художественно-эстетическое; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; социально-педагогическое; культурологическое; эколого-биологическое и т.д.), а подбор форм и методов позволяет варьировать организационно-деятельностную структуру образовательного процесса по годам обучения таким образом, чтобы максимально реализовать поставленные цели и задачи; и, наконец свобода педагога в выборе содержания образования, методов и форм работы. Постоянно идет процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования.

Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности

образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. На базе учреждений дополнительного образования открываются новые кружки, которые отвечают запросам времени (Музыкальный калейдоскоп, Путешествие в страну кукольного театра, Неотложная скорая помощь и т.д.).

Выводы и заключения.

За отчетный период удалось обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов, продолжить осуществление системных изменений в отрасли, формирование новой модели образования.

Социальные эффекты оцениваются по следующим направлениям:

1. Повышение качества общего образования:
 - выравнивание возможностей учащихся (увеличение количества детей в возрасте 5-6 лет, получающих дошкольное образование, уменьшение количества неуспевающих и второгодников);
 - повышение функциональной грамотности выпускников общеобразовательной школы.
2. Улучшение социальной ориентации учащихся и достижение социального равенства в получении образования:
 - профилирование школьного образования (увеличение количества учащихся, занимающихся по профильным программам);
 - увеличение количества учащихся с предпрофильной подготовкой;
 - расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения (увеличение количества учащихся в возрасте до 15 лет, обучающихся по программам дополнительного образования).
3. Повышение эффективности финансирования образования:
 - сокращение числа учебных заведений, учебно-материальная база которых требует капитального ремонта или которые находятся в аварийном состоянии;
 - обновление учебно-материальной базы учреждений, имеющих образования (увеличение числа образовательных учреждений, имеющих учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям нормам).
4. Расширение социального партнерства и использование следующих принципов в управлении образованием:
 - развитие общественно-гражданских форм управления в системе общего образования (увеличение удельного веса образовательных учреждений, имеющих управляющие общественные советы);
 - развитие системы общественной экспертизы, государственно-общественных консультаций, общественного мониторинга состояния и развития образования.

**Показатели
мониторинга системы образования
Ардатовского муниципального района за 2022 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	100
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	100
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

группы компенсирующей направленности;	56
группы общеразвивающей направленности;	562
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	26
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	81
в режиме круглосуточного пребывания.	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	7,8
группы общеразвивающей направленности;	78,8
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	3,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	11,4
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	7,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75
старшие воспитатели;	3
музыкальные руководители;	3
инструкторы по физической культуре;	2
учителя-логопеды;	4
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	3
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным	100

организациям).	
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	57,4
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	4,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	8,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,42
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	80,6
с нарушениями слуха;	
с нарушениями речи;	80,6
с нарушениями зрения;	
с нарушениями интеллекта;	
с задержкой психического развития;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	
со сложным дефектом;	
другого профиля	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	
часто болеющих;	
группы комбинированной направленности.	19,4
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0

с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей;	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	70
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	10
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	20
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	130,03
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных	50

организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	0,4
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	23
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	13,74
основное общее образование (5-9 классы);	11,22
среднее общее образование (10-11(12) классы).	12,86
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего,	1,8

основного общего, среднего общего образования.	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	15,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	56,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	0
всего;	процент
из них в штате;	процент

педагогов-психологов:	2
всего;	20
из них в штате;	0
учителей-логопедов:	0
всего;	0
из них в штате.	0
учителей-дефектологов:	0
всего;	процент
из них в штате.	процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций в расчете на 1 обучающегося.	8,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	364
имеющих доступ к сети "Интернет".	144
2.4.4. Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет – трафиком.	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	40
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по	

адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	
в форме совместного обучения (инклюзии) – всего;	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным программам начального общего образования.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	процент
для слабослышащих и позднооглохших;	5,2
для слепых;	процент
для слабовидящих;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	52,0
с расстройствами аутистического спектра;	5,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	36,8
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	человек
учителя-логопеда;	человек
педагога-психолога;	человек
тьютора, ассистента (помощника).	человек
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	95,3
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	10
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных	0

организаций	
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, в расчете на 1 обучающегося.	130,46
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	50
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	85,2
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):	
техническое;	352
естественнонаучное;	273
туристско-краеведческое;	65
социально-педагогическое;	310
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	800
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	578
по предпрофессиональным программам.	1547
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по	10,3

дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность дополнительным общеобразовательным программам.	0,7
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,7
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	102
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	25
внешние совместители.	61,4
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные программы для детей	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	27,2
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного	

образования	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	34
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	48
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	4
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	14