

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АРДАТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«18» октября 2024 г.

г. Ардатов

№ 1130

Об утверждении итогового отчета Управления образования администрации Ардатовского муниципального района «О результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2023 год»

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», администрация Ардатовского муниципального района,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемый итоговый отчет Управления образования администрации Ардатовского муниципального района «О результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2023 год».
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на врио начальника Управления образования администрации Ардатовского муниципального района Т.В. Суняйкину.
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава Ардатовского
муниципального района



А.Н. Антипов

УТВЕРЖДЕН
постановлением Администрации
Ардатовского муниципального района
от «18» октября 2024 года № 1130



Итоговый отчет
Управления образования администрации
Ардатовского муниципального района
«О результатах анализа состояния и перспективах развития
системы образования за 2023 год»

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

Развитие системы образования в Ардатовском муниципальном районе происходит в соответствии с реализацией национального проекта «Образование», региональных проектов в системе образования, реализации мероприятий программы «Развитие образования в Ардатовском муниципальном районе на 2020-2027 годы».

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов являются:

данные мониторинга системы образования Ардатовского муниципального района;

форма федерального статистического наблюдения №ОО-1;

форма федерального статистического наблюдения №ОО-2;

форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО;

форма федерального статистического наблюдения №85- К;

итоговые отчеты образовательных организаций Ардатовского муниципального района.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

Управление образования администрации Ардатовского муниципального района:

Руководитель – Суняйкина Татьяна Валентиновна

Контактный телефон – 8 (83431) 31-062

E-mail – ardroo@e-mordovia.ru

Адрес сайта – <https://ardatov-rm.ru>

Адрес – 431860, Республика Мордовия, Ардатовский район, г. Ардатов, ул. Дючкова, д.101.

Главная цель образовательной политики системы образования Ардатовского муниципального района – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

I. Дошкольное образование

В Ардатовском муниципальном районе в 2022 году функционировало 7 дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ «Теремок» комбинированного вида; МБДОУ «Рябинка» комбинированного вида; МБДОУ «Колобок» комбинированного вида; МБДОУ Октябрьский детский сад «Колобок»; МБДОУ детский сад «Родничок»; МБДОУ Баевский детский сад «Чапайне»; МБДОУ Турдаковский детский сад «Солнышко», которые реализуют общеобразовательную программу дошкольного образования с общим охватом детей – 650 чел, количество работников -223, из них педагогов - 86.

В 2023 году доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет составляет 100%. Уменьшение связано с увеличением охвата детей (3-7 лет), проживающих в сельских поселениях, услугами дошкольного образования, в связи с открытием МБДОУ д/с «Теремок» комбинированного вида групп «Выездного воспитателя».

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в районе работал консультативный центр оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей на базе МБДОУ «Теремок» комбинированного вида. Специалистами центра проводятся индивидуальные и групповые консультации в целях повышения компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году центром оказано более 600 консультативных услуг.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, составила 50% процентов.

II. Общее и дополнительное образование

Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, функционирующих в 2023 году - 10, в том числе средних – 7, основных – 3.

В городской местности находятся 2 общеобразовательных учреждения: 2 средние общеобразовательные школы и в сельской местности – 8.

На начало 2023-2024 учебного года системой общего образования охвачено 1668 учащихся. Наполняемость класс-комплектов составила 12,4 человек (по городу – 20,8 и по селу – 6,0). В 8 школах района организован подвоз учащихся из близлежащих населенных пунктов. Подвоз осуществляется по 14 маршрутам с общим охватом учащихся 173 человека.

В целях обеспечения доступности качественного образования в 2023 году реализовывались мероприятия на основании муниципальной программы «Развития образования в Ардатовском муниципальном районе на 2020-2027 г.г.»

Особое значение уделялось реализации национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка» по внедрению персонафицированного дополнительного образования, участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»; «Поддержка семей, имеющих детей» по внедрению модели информационно-просветительской поддержки родителей, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей. В рамках реализации направления «Современная школа» на базе МБОУ «Редкодубская СОШ», МБОУ «Низовская СОШ», МБОУ «Баевская СОШ» и МБОУ «Ардатовская СОШ» работают центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»,

естественно-научные на базе МБОУ «Ардатовская СОШ», МБОУ «Тургеневская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ», МБОУ «Чукальская ООШ», МБОУ «Урусовская СОШ». Привычные классные комнаты стали кабинетами-лабораториями. Центр образования «Точка роста» направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ», «Биология», «Химия» и «Физика».

В общеобразовательных учреждениях района работает всего 420 работников, из них 265 педагогических и руководящих работников.

Среднемесячная заработная плата в муниципальных общеобразовательных учреждениях составила 37005,50 рублей.

Реализация задачи по повышению заработной платы учителей через повышение стимулирующей части фондов оплаты труда позволила развить эффекты по стимулированию повышения качества труда педагогов.

В настоящее время в районе остро стоит вопрос технического состояния зданий образовательных учреждений. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, составила 50,0 процента.

В 2023 году доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составляет 50,0 процента.

В 2023 году доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся составила 100 процентов.

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2023 году составили 174,30 тыс.рублей. Это связано с реализацией проекта по модернизации региональной системы общего образования, роста субвенции на реализацию государственных полномочий по выполнению основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составила 85,3 процентов.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» на территории Ардатовского муниципального района осуществлял свою деятельность мобильный технопарк «Кванториум».

В районе действуют учреждения дополнительного образования – Дом детского творчества, ДЮСШ, 2 Дворца спорта.

Количество детей охваченных услугами дополнительного образования – 2687 человек, что составляет 85,3% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

За отчетный период удалось обеспечить достижение основных целевых

показателей и индикаторов, продолжить осуществление системных изменений в отрасли, формирование новой модели образования.

Все учреждения дополнительного образования работают по программам развития, деятельности и экспериментов. Отличительной особенностью программы реализуемых в учреждениях дополнительного образования являются:

- значительный объем практических занятий с детьми, позволяющих резко повысить практико-ориентированную составляющую учебно-воспитательного процесса;

- свобода в выборе содержания учебного материала определяется особенностями направления деятельности (художественно-эстетическое; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; социально-педагогическое; культурологическое; эколого-биологическое и т.д.), а подбор форм и методов позволяет варьировать организационно-деятельностную структуру образовательного процесса по годам обучения таким образом, чтобы максимально реализовать поставленные цели и задачи; и, наконец свобода педагога в выборе содержания образования, методов и форм работы. Постоянно идет процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования.

Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. На базе учреждений дополнительного образования открываются новые кружки, которые отвечают запросам времени (Музыкальный калейдоскоп, Путешествие в страну кукольного театра, Неотложная скорая помощь и т.д.).

Выводы и заключения.

За отчетный период удалось обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов, продолжить осуществление системных изменений в отрасли, формирование новой модели образования.

Социальные эффекты оцениваются по следующим направлениям:

1. Повышение качества общего образования:

- выравнивание возможностей учащихся (увеличение количества детей в возрасте 5-6 лет, получающих дошкольное образование, уменьшение количества неуспевающих и второгодников);

- повышение функциональной грамотности выпускников общеобразовательной школы.

2. Улучшение социальной ориентации учащихся и достижение социального равенства в получении образования:

- профилирование школьного образования (увеличение количества учащихся, занимающихся по профильным программам);

- увеличение количества учащихся с предпрофильной подготовкой;

- расширение возможности получения дополнительного образования в

соответствии с запросами населения (увеличение количества учащихся в возрасте до 15 лет, обучающихся по программам дополнительного образования).

3. Повышение эффективности финансирования образования:

- сокращение числа учебных заведений, учебно-материальная база которых требует капитального ремонта или которые находятся в аварийном состоянии;

- обновление учебно-материальной базы учреждений, имеющих образования (увеличение числа образовательных учреждений, имеющих учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям нормам).

4. Расширение социального партнерства и использование следующих принципов в управлении образованием:

- развитие общественно-гражданских форм управления в системе общего образования (увеличение удельного веса образовательных учреждений, имеющих управляющие общественные советы);

- развитие системы общественной экспертизы, государственно-общественных консультаций, общественного мониторинга состояния и развития образования.

**Показатели
мониторинга системы образования
Ардатовского муниципального района за 2023 год**

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма |
|-----------------------------|--------------------------|
|-----------------------------|--------------------------|

| | оценки |
|---|--------|
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | 100 |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | 100 |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 54 |
| группы общеразвивающей направленности; | 380 |
| группы оздоровительной направленности; | |
| группы комбинированной направленности; | 11 |
| семейные дошкольные группы. | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 73 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |

| | |
|--|------|
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 8,3 |
| группы общеразвивающей направленности; | 58,5 |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 1,7 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | 11,2 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 7,6 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | 68 |
| старшие воспитатели; | 4 |
| музыкальные руководители; | 5 |
| инструкторы по физической культуре; | 2 |
| учителя-логопеды; | 5 |
| учителя-дефектологи; | 0 |
| педагоги-психологи; | 2 |
| социальные педагоги; | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 100 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 9,5 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 57,4 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 5,5 |

| | |
|---|-----|
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 10 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,6 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 54 |
| с нарушениями слуха; | |
| с нарушениями речи; | 54 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложным дефектом; | 0 |
| другого профиля | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 |
| часто болеющих; | 0 |
| группы комбинированной направленности. | 11 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | |
| с нарушениями слуха; | 0 |
| с нарушениями речи; | 0 |
| с нарушениями зрения; | 0 |
| с нарушениями интеллекта; | 0 |
| с задержкой психического развития; | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| со сложным дефектом; | 0 |
| другого профиля | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей; | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0 |
| часто болеющих; | 0 |
| группы комбинированной направленности. | 0 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного | 100 |

| | |
|--|-------|
| образования, присмотр и уход за детьми. | |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | 70 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 10 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 20 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 140,8 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 50 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 100 |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет). | 0,7 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным | 100 |

| | |
|--|------|
| государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 38 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1-4 классы); | 13,9 |
| основное общее образование (5-9 классы); | 11,6 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | 12,6 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации. | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся по очной форме обучения. | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 6,8 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |

| | |
|---|---------|
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. | |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 10,8 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | 100 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 62,9 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | |
| социальных педагогов: | 0 |
| всего; | процент |
| из них в штате; | процент |
| педагогов-психологов: | 3 |
| всего; | 50 |
| из них в штате; | 33,3 |
| учителей-логопедов: | 0 |
| всего; | 0 |
| из них в штате. | 0 |
| учителей-дефектологов: | 0 |
| всего; | процент |
| из них в штате. | процент |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций в расчете на 1 обучающегося. | 8,4 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных | 100 |

| | |
|---|-----|
| организаций | |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций | |
| всего; | 441 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 185 |
| 2.4.4. Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет – трафиком. | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций. | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 40 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | |
| в форме совместного обучения (инклюзии) – всего; | 100 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 100 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным программам начального общего образования. | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 0 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным | |

| | |
|--|---------|
| образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | |
| для глухих; | процент |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 3,6 |
| для слепых; | процент |
| для слабовидящих; | процент |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 0 |
| с задержкой психического развития; | 46 |
| с расстройствами аутистического спектра; | 7,1 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 42,9 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |
| учителя-дефектолога; | человек |
| учителя-логопеда; | человек |
| педагога-психолога; | человек |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | 95,3 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | 10 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | 100 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | 0 |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, в расчете на 1 обучающегося. | 174,3 |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |

| | |
|---|------|
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 50 |
| III. Дополнительное образование | |
| 4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 2687 |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 85,3 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям ^{*(1)} : | |
| техническое; | 189 |
| естественнонаучное; | 280 |
| туристско-краеведческое; | 60 |
| социально-педагогическое; | 242 |
| в области искусств: | |
| по общеразвивающим программам; | 640 |
| по предпрофессиональным программам; | |
| в области физической культуры и спорта: | |
| по общеразвивающим программам; | 1454 |
| по предпрофессиональным программам. | 0 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 13,0 |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0,7 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0,7 |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |

| | |
|---|------|
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 102 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 26 |
| внешние совместители. | 46,2 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные программы для детей | |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | |
| 4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | 30,1 |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | 33 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | 46 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися | 8 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися | 13 |
| | |