

РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АРДАТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«16» октября 2025 г.

г. Ардатов

№ 896

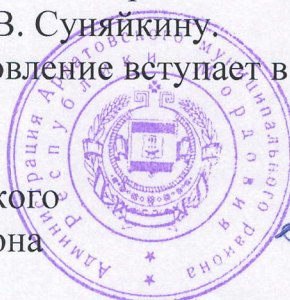
Об утверждении итогового отчета Управления образования администрации Ардатовского муниципального района «О результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2024 год»

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 г. № 638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», администрация Ардатовского муниципального района,

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемый итоговый отчет Управления образования администрации Ардатовского муниципального района «О результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2024 год».
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на врио начальника Управления образования администрации Ардатовского муниципального района Т.В. Суняйкину.
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

И.о. Главы Ардатовского
муниципального района



Д.В. Забелин

Утвержден:
Постановление Администрации
Ардатовского муниципального района
от «16» октября 2025 года №896

Итоговый отчет
Управления образования администрации
Ардатовского муниципального района
«О результатах анализа состояния и перспективах развития
системы образования за 2024 год»

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

Развитие системы образования в Ардатовском муниципальном районе происходит в соответствии с реализацией национального проекта «Образование», региональных проектов в системе образования, реализации мероприятий программы «Развитие образования в Ардатовском муниципальном районе на 2020-2027 годы».

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов являются:

данные мониторинга системы образования Ардатовского муниципального района;

форма федерального статистического наблюдения №00-1;

форма федерального статистического наблюдения №00-2;

форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО;

форма федерального статистического наблюдения №85- К;

итоговые отчеты образовательных организаций Ардатовского муниципального района.

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

Управление образования администрации Ардатовского муниципального района:

Руководитель – Сунаякина Татьяна Валентиновна

Контактный телефон – 8 (83431) 31-062

E-mail – ardroo@e-mordovia.ru

Адрес сайта – <https://ardatov-rm.ru>

Адрес – 431860, Республика Мордовия, Ардатовский район, г. Ардатов, ул. Дючкова, д.101.

Главная цель образовательной политики системы образования Ардатовского муниципального района – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

I. Дошкольное образование

В Ардатовском муниципальном районе в 2024 году функционировало 7 дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ «Теремок» комбинированного вида; МБДОУ «Рябинка» комбинированного вида; МБДОУ «Колобок» комбинированного вида; МБДОУ Октябрьский детский сад «Колобок»; МБДОУ детский сад «Родничок»; МБДОУ Баевский детский сад «Чапайне»; МБДОУ Турдаковский детский сад «Солнышко, которые реализуют общеобразовательную программу дошкольного образования с

общим охватом детей – 619 чел, количество работников - 223, из них педагогов - 86.

В 2024 году доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет составляет 100%. Уменьшение связано с увеличением охвата детей (3-7 лет), проживающих в сельских поселениях, услугами дошкольного образования, в связи с открытием МБДОУ д/с «Теремок» комбинированного вида групп «Выездного воспитателя».

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в районе работал консультативный центр оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей на базе МБДОУ «Теремок» комбинированного вида. Специалистами центра проводятся индивидуальные и групповые консультации в целях повышения компетентности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 году центром оказано более 542 консультативных услуг.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, составила 50% процентов.

II. Общее и дополнительное образование

Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, функционирующих в 2024 году - 10, в том числе средних – 7, основных – 3.

В городской местности находятся 2 общеобразовательных учреждения: 2 средние общеобразовательные школы и в сельской местности – 8.

На начало 2024-2025 учебного года системой общего образования охвачено 1569 учащихся. Наполняемость класс-комплектов составила 14,0 человек (по городу – 20,1 и по селу – 7,7). В 8 школах района организован подвоз учащихся из близлежащих населенных пунктов. Подвоз осуществляется по 14 маршрутам с общим охватом учащихся 184 человека.

В целях обеспечения доступности качественного образования в 2024 году реализовывались мероприятия на основании муниципальной программы «Развития образования в Ардатовском муниципальном районе на 2020-2027 г.г.»

Особое значение уделялось реализации национального проекта «Образование»: «Успех каждого ребенка» по внедрению персонифицированного дополнительного образования, участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»; «Поддержка семей, имеющих детей» по внедрению модели информационно-просветительской поддержки родителей, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей. В рамках реализации направления «Современная школа» на базе МБОУ «Редкодубская СОШ», МБОУ «Низовская СОШ»,

МБОУ «Баевская СОШ» и МБОУ «Ардатовская СОШ» работают центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», естественно-научные на базе МБОУ «Ардатовская СОШ», МБОУ «Тургеневская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ», МБОУ «Чукальская ООШ», МБОУ «Урусовская СОШ», МБОУ «Кученяевская ООШ», МБОУ «Ардатовская станционная ООШ». Привычные классные комнаты стали кабинетами-лабораториями. Центр образования «Точка роста» направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ», «Биология», «Химия» и «Физика».

В общеобразовательных учреждениях района работает всего 366 работников, из них 245 педагогических и руководящих работников.

Среднемесячная заработная плата в муниципальных общеобразовательных учреждениях составила 37937,5 рублей.

Реализация задачи по повышению заработной платы учителей через повышение стимулирующей части фондов оплаты труда позволила развить эффекты по стимулированию повышения качества труда педагогов.

В настоящее время в районе остро стоит вопрос технического состояния зданий образовательных учреждений. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, составила 50,0 процента.

В 2024 году доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составляет 50,0 процента.

В 2024 году доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся составила 100 процентов.

Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2024 году составили 169,1 тыс.рублей. Это связано с реализацией проекта по модернизации региональной системы общего образования, роста субвенции на реализацию государственных полномочий по выполнению основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составила 86,6 процентов.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» на территории Ардатовского муниципального района осуществлял свою деятельность мобильный технопарк «Кванториум».

В районе действуют учреждения дополнительного образования – Дом детского творчества, ДЮСШ, 2 Дворца спорта.

Количество детей охваченных услугами дополнительного образования – 2536 человек, что составляет 86,6% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

За отчетный период удалось обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов, продолжить осуществление системных изменений в отрасли, формирование новой модели образования.

Все учреждения дополнительного образования работают по программам развития, деятельности и экспериментов. Отличительной особенностью программы реализуемых в учреждениях дополнительного образования являются:

- значительный объем практических занятий с детьми, позволяющих резко повысить практико-ориентированную составляющую учебно-воспитательного процесса;

- свобода в выборе содержания учебного материала определяется особенностями направления деятельности (художественно-эстетическое; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; социально-педагогическое; культурологическое; эколого-биологическое и т.д.), а подбор форм и методов позволяет варьировать организационно-деятельностную структуру образовательного процесса по годам обучения таким образом, чтобы максимально реализовать поставленные цели и задачи; и, наконец свобода педагога в выборе содержания образования, методов и форм работы. Постоянно идет процесс обновления содержания дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования.

Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности образовательных учреждений, обладая открытостью, мобильностью и гибкостью. На базе учреждений дополнительного образования открываются новые кружки, которые отвечают запросам времени (Музыкальный калейдоскоп, Путешествие в страну кукольного театра, Неотложная скорая помощь и т.д.).

Выводы и заключения.

За отчетный период удалось обеспечить достижение основных целевых показателей и индикаторов, продолжить осуществление системных изменений в отрасли, формирование новой модели образования.

Социальные эффекты оцениваются по следующим направлениям:

1. Повышение качества общего образования:

- выравнивание возможностей учащихся (увеличение количества детей в возрасте 5-6 лет, получающих дошкольное образование, уменьшение количества неуспевающих и второгодников);

- повышение функциональной грамотности выпускников общеобразовательной школы.

2. Улучшение социальной ориентации учащихся и достижение социального равенства в получении образования:

- профилирование школьного образования (увеличение количества учащихся, занимающихся по профильным программам);
- увеличение количества учащихся с предпрофильной подготовкой;
- расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения (увеличение количества учащихся в возрасте до 15 лет, обучающихся по программам дополнительного образования).

3. Повышение эффективности финансирования образования:

- сокращение числа учебных заведений, учебно-материальная база которых требует капитального ремонта или которые находятся в аварийном состоянии;
- обновление учебно-материальной базы учреждений, имеющих образования (увеличение числа образовательных учреждений, имеющих учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям нормам).

4. Расширение социального партнерства и использование следующих принципов в управлении образованием:

- развитие общественно-гражданских форм управления в системе общего образования (увеличение удельного веса образовательных учреждений, имеющих управляющие общественные советы);
- развитие системы общественной экспертизы, государственно-общественных консультаций, общественного мониторинга состояния и развития образования.

**Показатели
мониторинга системы образования
Ардатовского муниципального района за 2024 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	42
группы общеразвивающей направленности;	370
группы оздоровительной направленности;	
группы комбинированной направленности;	12
Группы по присмотру и уходу за детьми;	67
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и	

круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	67
в режиме круглосуточного пребывания.	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	6,8
группы общеразвивающей направленности;	60,0
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	2,0
группы по присмотру и уходу за детьми;	11,0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	7,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	81,0
старшие воспитатели;	3,8
музыкальные руководители;	5,0
инструкторы по физической культуре;	2,5
учителя-логопеды;	5,0
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	3,8
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	100

канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	42,8
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	6,0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	8,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	77,8
с нарушениями слуха;	
с нарушениями речи;	77,8
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	22,2
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	5,5
группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную	0

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	77,8
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	11,1
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	22,2
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	168,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	42,8
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	0,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей	100

численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	36
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	15,3
основное общее образование (5-9 классы);	13,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).	13,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	9,0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1	5,5

педагогического работника.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	13,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	113,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	58,0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	0
всего;	процент
из них в штате;	процент
педагогов-психологов:	4
всего;	50,0
из них в штате;	50,0
учителей-логопедов:	1
всего;	12,5
из них в штате.	12,5
учителей-дефектологов:	0
всего;	процент
из них в штате.	процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	8,02
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	

всего;	492
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	87
2.4.4. Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам начального общего, – всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	
в форме совместного обучения (инклюзии) – всего;	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным программам начального общего образования.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	

педагогическими работниками:	
всего:	
учителя-дефектологи;	
педагоги-психологи;	4
учителя-логопеды;	1
социальные педагоги;	
тьюторы.	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	
педагоги-психолога;	0,04
учителя-логопеда;	0,04
тьютора, ассистента (помощника)	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программам	
для глухих;	
для слабослышащих и позднооглохших;	4,3
для слепых;	
для слабовидящих;	4,3
с тяжелыми нарушениями речи;	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	8,7
с задержкой психического развития;	74,0
с расстройством аутистического спектра;	8,7
со сложными дефектами;	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	94,1
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	12,5
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также	

иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	169,1
2.8.2. Удельный вес финансовых средств приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	46,0
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	2536
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования	86,6
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):	
техническое;	8
естественно-научное;	12
туристско-краеведческое;	1
социально-педагогическое;	1
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	21
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	63
по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	22,0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность дополнительным общеобразовательным программам.	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	

дополнительным общеобразовательным программам.	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	40,0
внешние совместители.	18,0
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные программы для детей	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	3
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	100
системы видеонаблюдения;	100
«тревожную кнопку»	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего	1

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	20
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	16,8
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,3
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0,3
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	50,0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	50
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших	

различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	17
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	37
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	7
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	39